государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
НЕФТЕКАМСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора
по управлению персоналом
ПАО «НЕФАЗ»
_____ Ю.А. Мухаметдинов
«30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ Нефтекамский
машиностроительный колледж
_____ Р.Я. Ахметшин
«30» 08 2024г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Квалификация выпускника
сварщик

Нефтекамск, 2024

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-работодатель:	Публичное акционерное общество «Нефтекамский автомобильный завод»
Организация-разработчик:	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский машиностроительный колледж

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы 7
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции 10
Раздел 5. Структура образовательной программы 16
5.1. Учебный план 16
5.2. Календарный учебный график 18
5.3. Рабочая программа воспитания 21
5.4. Календарный план воспитательной работы 21
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 21
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 21
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 31
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 31
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 32
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 32
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 33
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 34
Раздел 8. Разработчики образовательной программы 34

Приложение 1 Программы учебных дисциплин
Приложение 2 Программы профессиональных модулей
Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Раздел 1 Общие положения

1.1. ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ООП, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и примерной ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: сварщик.

Направленность ОП[1]: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением

Выпускник образовательной программы по квалификации «сварщик» осваивает общий[2] вид деятельности:

выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности[3]

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору), выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: сварщик – 1476 академических часов.

---

[1] Образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

[2] Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

[3] *Перечень направленностей в ПОП указывается в полном объеме (все возможные сочетания, предусмотренные примерным учебным планом), а образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.*

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: сварщик – 10 месяцев в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации *(п.1.1 ФГОС)*:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)
выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)

Раздел 4 Результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компе-тенции	Формулировка компетенции[4]	Знания, умения [5]
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

[4] *Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.*

[5] *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).*

	профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции[6]**	**Показатели освоения компетенции[7]**
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-	**Навыки:** ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке

[6] Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС и 3.2 ПОП.

контроль сварных соединений	технологической и нормативной документации	**Умения:** пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности
		Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	**Навыки:** выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Знания: правила подготовки кромок изделий под сварку
	ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	**Навыки:** сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
		Умения: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
		Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с	**Навыки:** зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки;

	использованием ручного и механизированного инструмента.	удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).
		Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Знания: способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок.
	ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	**Навыки:** контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Умения: использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	**Навыки:** проверки оснащенности сварочного поста РД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД
		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	**Навыки:** настройки оборудования РД для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для РД
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	**Навыки:** выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;

		причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 2.4 Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	**Навыки:** выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей
		Умения: владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; угловая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	**Навыки:** владения техникой дуговой резки металла
		Умения: владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: дуговая резка простых деталей
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	**Навыки:** настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой

		(наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	**Навыки:** выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	**Навыки:** выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций
		Умения: владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		Знания: техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий					Семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа[8]	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**226**	**140**	**86**	**140**				
СГ.01	История России	36	16	20	16				4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	34	2	34				4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	16	20	16				4
СГ.04	Физическая культура	42	42		42				3,4
СГ.05	Основы бережливого производства	36	16	20	16				3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	40	16	24	16				3
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**147**	**74**	**73**	**74**				
ОП.01	Основы инженерной графики	36	22	14	22				3
ОП.02	Основы электротехники	36	20	16	20				3
ОП.03	Материаловедение	39	16	23	16				4
ОП.04	Допуски и технические измерения	36	16	20	16				3
П.00	**Профессиональный цикл**	**311**	**98**	**141**	**98**	**756**			
ПМ.01	**Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений**	**128**	**52**	**70**	**52**	**288**			
МДК 01.01	Технология производства сварных конструкций	42	18	24	18				3,4

[8] Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

МДК 01.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	80	34	46	34				3,4
УП.01	**Учебная практика**		216			216	-		2-4
ПП.01	**Производственная практика**		72			72	-		4
ПМ.1.ЭК	**Экзамен по модулю**	**6**						6	4
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением								
ПМ.02	**Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**	**95**	**30**	**51**	**30**	**252**			
МДК 02.01	Основы технологии сварки	36	14	22	14				3
МДК 02.02	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов	53	16	29	16			6	4
УП.02	**Учебная практика**		144			144			3,4
ПП.02	**Производственная практика**		108			108			4
ПМ.2. ЭК	**Экзамен по модулю**	**6**						6	4
ПМ.03	**Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением**	**88**	**248**	**40**	**32**	**216**			
МДК.03.01	Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	36	16	20	16				4
МДК 03.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	46	16	20	16			6	4
УП.03	**Учебная практика**		**108**			108			4
ПП.03	**Производственная практика**		**108**			108			4
ПМ.3. ЭК	**Экзамен по модулю**	**6**							4
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация** [9]	**36**							4
Итого:		**1476**							

[9] Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена

5.2 Календарный учебный график

Курс	Индекс	Наименования циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вид учебной нагрузки	01 сент. - 7 сент.	Сентябрь	29 сент. - 5 окт.	Октябрь	03нояб. - 9нояб.	Ноябрь	01 дек. - 07 дек.	Декабрь	29 дек. - 4 янв.	Январь	02 фев. - 08 фев.	Февраль	02 мар. - 08мар.	Март	30 мар. - 05 апр.	Апрель	04 мая. - 10 мая	Май	01 июл.-07 июл.	Июнь	29 июл. - 5 июл.	Июль	03 авг. - 09 авг.	Август	31 авг. - 06 сент.	Всего часов
				Номера календарных недель																									
				35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35																									
				Порядковые номера недель учебного года																									
				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53																									
	ОП	Общеобразовательная подготовка	обяз.уч.	36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 0 0 36 34 32 28 34 30 32 34 32 30 32 34 32 30 32 32 32 34 28 34 32 36 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0																									1292
	СО	Среднее (полное) общее образование	обяз.уч.	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 36 0 0 36 32 32 28 32 30 32 32 32 30 32 32 30 32 32 32 34 28 34 32 36 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0																									1250
	ОУД	Ощеобразовательные учебные дисциплины	обяз.уч.	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 36 0 0 36 32 32 28 32 30 32 32 32 30 32 32 30 32 32 32 34 28 34 32 36 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0																									1250
	ОУД.01	Русский язык	.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2									2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 2 2 4 2 12																									90
	ОУД.02	Литература	.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2									2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2																									72
	ОУД.03	Иностранный язык	.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2									2 0 2 0 2 0 0 0 0 0 2 2 2 0 2 2 2 0 2 2 0																									52
	ОУД.04	История	.	2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 12									2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 2 2 2																									101
	ОУД.05	Обществознание	.	2 2 2 2 2 2 2 2 0 2 0 2 0 2 2									0 2 0 2 0 2 2 2 1 2 2 0 2 2 2 2 2 2 2																									57
	ОУД.06	Математика	.	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 12									8 8 6 8 6 8 8 8 6 8 6 8 6 8 8 8 6 4 7 8 12																									263
	ОУД.07	Информатика	.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2									2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2																									72
	ОУД.08	Физика	.	6 4 4 4 4 4 6 4 6 4 6 4 6 4 4 4 12									4 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 4 4 2 3 2 4 2 4 12																									161
	ОУД.09	Химия	.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2									2 2 2 0 2 2 2 2 2 0 2 2 2 2 0 2 0 1 2																									63
	ОУД.10	Биология	.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2									2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2																									72
	ОУД.11	Физическая культура	.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2									4 2 2 2 4 2 2 2 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2																									78
	ОУД.12	Основы безопасности жизнедеятельности	обяз.уч.	0 0 2 2 2 2 2 2 0 2 2 2 0 2 2 0									2 2 4 2 2 2 2 2 4 2 2 2 2 2 2 2 4 2 2																									68
	ОУД.13	География	.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2									2 2 2 0 2 0 2 0 2 1 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0																									55
	ОУД.14	Индивидуальный проект	.	2 2 2 0 2 0 0 0 2 2 0 2 2 2 2 2									2 0 2 0 2 0 2 2 2 0 2 0 0 0 0 2 2 2 2 2																									46
		Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины, предлагаемые ПОО	обяз.уч.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 0 0 0 0 2 0 0 2 0 0 2 0 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0																									42
	ОУД.16	Башкирский язык	.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2									0 2 0 0 2 0 0 2 0 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0																									42
	СГ	Социально-гуманитарный цикл	обяз.уч.	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 4 2 2 4 2 4 0 2 0 2 0 4 0 2 4 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0																									36
	СГ.05	Основы финансовой грамотности	обяз.уч.										0 0 2 2 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 2 2 0 0																									20
	СГ.06	Основы бережливого производства	обяз.уч.										0 0 0 2 0 2 2 2 2 0 0 0 0 0 2 0 0 2 2 0																									16
	ОП	Общепрофессиональный цикл	Обяз. уч.	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0 2 0 2 0 0 0 2 0 2 2 2 0 2 0 2 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0																									20
	ОП.01	Основы инженерной графики	Обяз. уч.										0 2 0 2 0 2 0 0 0 2 0 2 2 2 0 2 0 2 0 2																									20
	П	Профессиональный цикл	уч.	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 2 0 2 0 0 0 2 0 2 2 2 0 2 0 2 0 2 0 36 36 36 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0																									128
	ПМ. 01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль	обяз. уч.	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 2 0 2 0 0 0 2 0 2 2 2 0 2 0 2 0 2 0 36 36 36 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0																									128
	МДК.01.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	обяз. уч.	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0									0 0 2 2 0 2 0 0 0 2 0 2 2 2 0 2 0 2 0 2																									20
	УП.01	Учебная практика	108																											36 36 36													108
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 0 0 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0																									1476
	Всего часов в неделю			36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 0 0 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0																									1476

Страница 1

Страница 2

Курс	Индекс	Наименования циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	01 сент. - 7 сент.	Сентябрь			29 сент. - 5 окт.	Октябрь				6 окт. - 13 окт.	Ноябрь			1 ноя. - 07 ноя.	Декабрь			29 ноя. - 4 янв.	Январь				2 янв. - 08 янв.	Февраль			02 мар. - 08 мар.	Март			30 мар. - 05 апр.	Апрель				04 мая - 10 мая	Май			01 июн. - 07 июл.	Июнь			29 июн. - 5 июл.		Всего часов
				Номера календарных недель																																													
				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	#	
				Порядковые номера недель учебного года																																												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	#	
	ОП	Общеобразовательная подготовка	обяз.уч.	14	18	14	18	14	16	12	18	14	16	16	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		184
	СО	Среднее (полное) общее образование	обяз.уч.	14	18	14	18	14	16	12	18	14	16	16	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		184
	ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины	обяз.уч.	12	14	12	14	12	12	10	14	12	12	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		148
	ОУД.02	Литература	обяз.уч.	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2																																		36
	ОУД.03	Иностранный язык	обяз.уч.	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2																																		28
	ОУД.04	История	обяз.уч.	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2																																		28
	ОУД.05	Обществознание	обяз.уч.	0	2	0	2	0	2	1	2	0	2	2	2																																		15
	ОУД.07	Информатика	обяз.уч.	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2																																		28
	ОУД.09	Химия	обяз.уч.	2	2	0	2	2	0	1	2	2	0	2	0																																		15
		Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины, предлагаемые ПОО	обяз.уч.	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		36
	ОУД.15	Родная литература	обяз.уч.	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4																																		36
	СГ	Социально-гуманитарный цикл	обяз.уч.	6	2	6	6	6	6	6	2	4	6	4	6	0	0	0	0	0	0	0	14	14	14	14	14	14	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		186
	СГ.01	История России	обяз.уч.																			4	4	4	4	4	4	4	4	4																			36
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной	обяз.уч.																			4	4	4	4	4	4	4	4	4																			36
	СГ.03	жизнедеятельности	обяз.уч.																			4	4	4	4	4	4	4	4	4																			36
	СГ.04	физическая культура	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							2	2	2	2	2	2	2	2	2																			42
	СГ.05	грамотности	обяз.уч.	2	0	2	2	2	2	2	0	0	2	0	2																																		16
	СГ.06	Основы бережливого производства	обяз.уч.	2	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2																																		20
	ОП	Общепрофессиональный	обяз.	8	8	10	6	8	6	12	8	8	8	8	10	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2	4	2	4	2	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		127
	ОП.01	Основы инженерной графики	обяз.	2	2	0	2	2	0	2	0	2	0	2	2																																		16
	ОП.02	Основы электротехники	обяз.	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	4																																		36
	ОП.38	Материаловедение	обяз.	2	0	2	0	0	2	2	0	0	2	0	2								2	4	2	4	2	4	2	4	3																			39
	ОП.04	Допуски и технические измерения	обяз. уч.	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2																																		36
	П	Профессиональный цикл	обяз. уч.	8	8	6	6	8	8	6	8	10	6	8	6	36	36	36	36	36	0	0	20	18	20	18	20	18	20	18	19	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	943
	ПМ.01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных	обяз. уч.	4	4	4	4	4	4	4	6	6	4	4	4	36	36	0	0	0	0	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		292
	МДК.01.01	Технология производства сварных конструкций	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	2	2																			42
	МДК.01.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2								4	4	4	4	4	4	4	4	4																			54
	УП.01	Учебная практика	108													36	36															36															108
	ПП.01	Производственная практика	72																															36	36												72
	ПМ.01 ЭК	Экзамен по модулю																														6															6

Страница 1

| 2 курс | | |

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

– социально-гуманитарного цикла;

– инженерной графики;

– безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

– материаловедения;

– электротехники и сварочного оборудования;

Мастерские:

– слесарная;

– сварочная для сварки металлов;

– сварочная для сварки неметаллических материалов.

Спортивный комплекс[10]

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

ГБПОУ НМК, реализующий программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла»[11].

№	Наименование оборудования[12]	Техническое описание[13]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
	Посадочные места по количеству обучающихся	
	Шкаф для методических пособий	
	Шкаф для инвентаря	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональный компьютер	
	Интерактивная доска	
	Принтер/многофункциональное устройство	
Дополнительное оборудование		

[10] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

[11] *Перечисляется для каждого из кабинетов.*

[12] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[13] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия[14]		
Основное оборудование		
	Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебной дисциплине	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Инженерная графика»[15].

№	Наименование оборудования[16]	Техническое описание[17]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	
3.	Доска ученическая	
4.	Шкаф для методических пособий	
5.	Шкаф для инвентаря	
6.	Столы чертежные	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер, подключенный в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	ОС Microsoft Windows xp, Microsoft Office 2010
2.	Проектор	
3.	Экран	
4.	Комплект чертежных инструментов и приспособлений	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия[18]		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы)	
2.	Образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений	
3.	Чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей	
Дополнительное оборудование		
	-	

[14] *При формировании ПОП информация отображается при необходимости.*
[15] *Перечисляется для каждого из кабинетов.*
[16] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.
[17] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.
[18] *При формировании ПОП информация отображается при необходимости.*

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»[19].

№	Наименование оборудования[20]	Техническое описание[21]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	
3.	Доска ученическая	
4.	Шкаф для методических пособий	
5.	Шкаф для инвентаря	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	
2.	Проектор	
3.	Экран	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебной дисциплине	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Посадочные места по проектной мощности	
2.	Проектор	
3.	Экран	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Дополнительное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	-	

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

[19] *Перечисляется для каждого из кабинетов.*

[20] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[21] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование оборудования	Техническое описание[22]
I Основное оборудование		
1.	Посадочные места по расчетному количеству посетителей	
2.	Каталожные и формулярные шкафы	
3.	Стенды и витрины	
4.	Столы для читального зала	
5.	Библиотечные стеллажи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Дополнительное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование оборудования[23]	Техническое описание[24]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	
3.	Доска ученическая	
4.	Шкаф для методических пособий	
5.	Шкаф для инвентаря	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер, подключенный в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	ОС Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.	Проектор	
3.	Экран	
Дополнительное оборудование		
	МФУ	HP LaserJet M1005 MFP
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры легированной стали»	
2.	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии»	

[22] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[23] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[24] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

3.	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в неравновесном состоянии»	
4.	Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных металлов»	
5.	Учебное оборудование «Лаборатория металлографии»	
Дополнительное оборудование		
	микроскоп ММР-2 твердомер ТЭМП- 4 меры твердости МТБ -1 универсальный шаблон сварщика УШС-3	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы)	
2.	Таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов	
3.	Комплект плакатов и схем: внутреннее строение металлов, деформация и ее виды, твердость и методы ее определения, классификация и марки чугунов, классификация и марки стали, алгоритм расшифровки сталей, виды сталей, их свойства, маркировка углеродистых конструкционных сталей, маркировка углеродистых инструментальных сталей, строение резины, пластических масс и полимерных материалов, строение композиционных материалов, абразивные материалы и др.	
4.	Коллекция металлографических образцов	
5.	Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов	
Дополнительное оборудование		
	машина разрывная испытательная РМ – 50 твердомер ТР5006 твердомер ТБ-5004 стилоскоп СЛ-13- весы ВЛКТ-500 весы ВЛР-200 печь муфельная СНСП-1,6 станок шлифовальный ЭСЭ11 электрошкаф СНОП-3,5 шкаф вытяжной 1ШВ1-20	

Лаборатория «Электротехника и сварочное оборудование».

№	Наименование оборудования[25]	Техническое описание[26]
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	

[25] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[26] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

3.	Доска ученическая	
4.	Шкаф для методических пособий	
5.	Шкаф для инвентаря	
Дополнительное оборудование		
	-	-
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	
2.	Проектор	
3.	Экран	
4.	Колонки	
5.	Веб камера	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стенд основы электротехники и электроники	
2.	Электронная лаборатория	
3.	Стенд измерение электрических величин	
4.	Стенд исследование асинхронных машин	
5.	Стенд исследование машин постоянного тока	
6.	Однофазные трехфазные трансформаторы	
Дополнительное оборудование		
	-	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект плакатов «Электротехника»	
2.	Комплект планшетов «Электротехника»	
3.	Комплект планшетов «Теоретические основы электро-техники»	
4.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрические цепи постоянного тока»	
5.	Комплект плакатов «Электротехника. Цепи синусои-дального переменного тока»	
6.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрическое и магнитное поле»	
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования[27]	Техническое описание[28]
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	

[27] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[28] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2.	Посадочные места по количеству обучающихся	
3.	Шкаф для одежды	
4.	Шкаф для хранения инструмента	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Оборудование для резки, гибки металла.	
2.	Персональный компьютер	
3.	Проектор	
4.	Экран	
5.	Колонки	
6.	Веб камера	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся	
2.	Плита разметочная чугунная 400х400 по ГОСТ 10905-86	
3.	Тиски слесарные с ручным приводом по ГОСТ 4045-75 общего назначения - по количеству обучающихся	
4.	Радиально-сверлильный станок	
5.	Стационарный ручной листогибочный станок	
6.	Заточной станок универсальный	
7.	Рычажные ножницы	
8.	Гильотинные ножницы	
9.	Инструментальный шкаф	
Дополнительное оборудование		
1	Станок настольный вертикально-сверлильный СН16	
2	Станок настольный вертикально-фрезерный СФ 16-05	
3	Станок сверлильный ТМНС-12	
4	Станок точильно-шлифовальный В3 379-01	
5	Тисы станочные с ручным приводом L-125	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы)	
Дополнительное оборудование		
	-	

Мастерская «Сварочная для сварки металлов»

№	Наименование оборудования[29]	Техническое описание[30]
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	
3.	Шкаф для одежды	
Дополнительное оборудование		
	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	
2.	Проектор	
3.	Экран	
4.	Колонки	
5.	Веб камера	
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Сварочно-монтажный стол с отверстиями на верхних плоскостях. (для фиксации трубы и пластин)	
2.	Тележка инструментальная 3 полки	
3.	Шкаф для хранения инструмента	
4.	Сварочный аппарат для 111/141 AC/DC	
5.	Сварочный аппарат для 135/136	
6.	сварочный аппарат	TETRIX-400
7.	сварочный инвенторный полуавтомат	PHOENIX-500
8.	свар.п/автомат с выносным центром подачи проволоки	ВДУ – 506-4шт
9.	промышленный .сварочный полуавтомат усиленнего привода подающего механизма	ВДУ -506 С
10.	Фильтровентиляционная установка	
11.	Сетевые угловые шлифовальные машины (УШМ)	
12.	Сетевые прямые шлифовальные машины (ПШМ)	
13.	Печь для прокалки электродов	
10.	Пресс гидравлический напольный	
11.	Универсальное резиновое покрытие 4 мм, 15х1,25 м	
12.	Сварочная штора	
13	LED -панель стол под стенды	
14	Тренажер- имитатор сварки с системой дополненной реальности (ЗД)	
15	Сварочный инвенторный полуавтомат	
16	Сварочный полуавтомат с выносным центром подачи проволоки	
17	Промышленный сварочный полуавтомат усиленного привода подающего механизма	

[29] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[30] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

18	Стол сварщика с наклоняющейся и поворотной план-шайбой	
19	Шкаф для раздевалок с выдвижной скамейкой	
20	Гибкий вытяжной рукав с шибером и креплением на стену	
21	Баллон углекислотный	
Дополнительное оборудование		
	-	-
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационный комплекс «Сварочные технологии»	
2.	Комплект плакатов «Ручная электродуговая сварка»	
3.	Комплект плакатов «Ручная дуговая сварка в защищенных газах»	
4.	Комплект плакатов «Способы выполнения сварных швов»	
Дополнительное оборудование		
	-	-

Мастерская «Сварочная для сварки неметаллических материалов».

№	Наименование оборудования[31]	Техническое описание[32]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	
3.	Шкаф для одежды	
4.	Шкаф для хранения инструмента	
Дополнительное оборудование		
	-	-
II Технические средства		
Дополнительное оборудование		
	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	-	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы)	
Дополнительное оборудование		
	-	

[31] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[32] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля (ПАО «НЕФАЗ» НКМЗ), обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3.Предусмотрена замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине/модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин/модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину/модуль.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин/модулей и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам/модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и/или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций,

соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебно-производственных мастерских, а также на рабочих местах профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организацией разработаны и утверждены самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[33]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

[33] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7 Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

ГИА завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: сварщик.

7.3. Для ГИА образовательной организацией разрабатывается программа ГИА и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена (КОД), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Маликов Т.Ф.	ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж, заместитель директора по УР
Данилова Н.В.	ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж, председатель ПЦК «Сварочное производство, пожарная безопасность»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Маликов Т.Ф.	ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж, заместитель директора по УР
Данилова Н.В.	ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж, председатель ПЦК «Сварочное производство, пожарная безопасность»