

Научно-исследовательская работа -
комплекс мероприятий учебно-
исследовательского характера,

- **-осуществляется для оптимизации учебно-воспитательного процесса,**
- **-обеспечивает обучение как студентов, так и преподавателей самостоятельной исследовательской деятельности в области избранной специальности.**

**В колледже реализуются следующие
установки:**

Научно-исследовательская работа
-обязательная составная часть учебно-
воспитательного процесса и основной метод
апробации полученных на лекциях знаний;
- служит условием приобретения навыков
научно-исследовательской работы студентами;
-создает основу для формирования
конкурентоспособности студентов на рынке
труда.

Характер и роль НИРС
определяется
концептуальными
направлениями
стратегического
развития учебного
заведения;

**Система НИРС, с одной стороны,
призвана содействовать
профессиональной самореализации
преподавательского состава, а с
другой стороны, обеспечивает
заинтересованность студентов в
приобретении навыков,
обеспечивающих выпускнику
конкурентоспособность;**

НИРС обеспечивает
взаимодействие учебно-
воспитательного процесса и
научной деятельности,
внедрение в
образовательный процесс и
применение
деятельностных технологий.

Цели организации НИРС:

образовательные:

- обучение методике самостоятельной учебной деятельности,
- оптимизации и поиску эффективных путей обретения знаний;
- поиск и апробация новых форм интеграции в рамках единого учебно-воспитательного пространства;
- овладение современными технологиями в области науки, техники, производства;

воспитательные:

- активизация научных и творческих способностей субъектов учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для развития и самосовершенствования личности, мотивации профессионального и жизненного успеха;
- формирование у субъектов учебно-воспитательного процесса активной жизненной позиции и ответственности за качество собственной жизни и микромира вокруг.

Задачи:

- саморазвитие, самореализация и психологическая, научно-методическая поддержка личности;
- получение качественного образования, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- развитие творческого мышления и инициативы в решении практических задач, стремление находить нестандартные решения профессиональных задач;

Задачи:

- овладение методами научного познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- овладение навыками коллективной деятельности, ознакомление с методами организации их работы;
- формирование навыков самообразования и саморазвития;
- популяризация научных знаний и достижений среди студентов и преподавателей.
- воспитательного процесса.

**Результатом НИРС в колледже
должно стать качественное
изменение образовательного
пространства**