государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по воспитательной работе

_____ З.Р. Салимьянова

«01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ
имени РУСЛАНА ХОЛБАНА

Нефтекамск, 2025

Рабочая программа дополнительного образования военно-патриотической направленности разработана для проведения занятий с членами Военно-патриотического клуба имени Руслана Холбан (далее - клуб).

Руслан Константинович Холбан родился 26 апреля 1981 года в посёлке Вулканешты - районном центре Молдавской Советской Социалистической Республики, в семье гагауза и башкирки, Константина Петровича и Гулисы Назифовны Холбанов. После развода родителей вместе с матерью переехал в Башкирскую Автономную Советскую Социалистическую Республику. Жил в городе Агидель, учился в Агидельской средней школе № 1. Активно занимался спортом, неоднократно побеждал в различных соревнованиях. Впоследствии учился в Нефтекамском машиностроительном техникуме.

В 2000 году Холбан поступил в Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище. Завершив учёбу в 2005 году, он вскоре сдал необходимые нормативы и был отобран в подразделение специального назначения «Альфа» Центра специального назначения Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Неоднократно командировался в зону контртеррористической операции на Северном Кавказе, принимал участие в боевых действиях против незаконных вооружённых формирований сепаратистов. За боевые отличия в 2008 году был удостоен медали Жукова, а в 2009 году — медали Суворова.

В ходе очередной командировки на Северный Кавказ, уже после завершения Второй чеченской войны, утром 13 мая 2009 года около десятка боевиков было блокировано «Альфой». Холбан со своими товарищами обнаружил укреплённый лагерь и атаковал позиции сепаратистов. В разгар штурма он был убит выстрелом в голову. В результате того штурма бандформирование было разгромлено. Холбан стал первым офицером «Альфы», погибшим после теракта в Беслане.

Холбан был похоронен на Аллее героев спецназа ФСБ на Николо-Архангельском кладбище Москвы.

Указом Президента Российской Федерации капитан Руслан Константинович Холбан посмертно был удостоен ордена «За заслуги перед Отечеством» 4-й степени с мечами.

Организация-разработчик: ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж
Разработчик:
М.М. Шаймарданов - преподаватель-организатор ОБЗР ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Сегодня мы заново осмысливаем значение патриотизма для судеб России и её граждан начала нового века и нового тысячелетия. Кризисные явления в социально- экономической, политической, культурной и других сферах в минувшие десятилетия привели к резкому изменению отечественного общественного сознания, как на обыденном, житейском, так и на идеологических уровнях.

Происходящие сегодня в Российской Федерации общественно-политические и социально-экономические преобразования выдвинули качественно новые важные задачи по совершенствованию государства, превращению его в экономически развитое, цивилизованное, в полном смысле слова демократическое. Вместе с этим приходит осмысление того, что у России нет более важной идеи, ценности, чем патриотизм. Его мощный потенциал направлен на консолидацию российского общества, духовно-нравственное, политическое и экономическое возрождение России.

Осуществляется реорганизация системы подготовки подрастающего поколения к защите Отечества на новой основе. Тысячелетие началось с принятия целого ряда основополагающих государственных документов федерального уровня: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях», Военная доктрина Российской Федерации, Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Опыт отечественного патриотического воспитания свидетельствует, что его целью было и есть обретение человеком опыта служения Отечеству.

Совершенствование системы патриотического воспитания граждан, а особо – молодого поколения страны, является на современном этапе одним из важнейших вопросов в жизни общества и государства.

Воспитание у молодежи патриотизма и чувства национальной гордости, национального достоинства было характерным для России на протяжении веков.

Военно-патриотическое воспитание – составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций. За основу военно-патриотического воспитания молодежи следует принять:

– формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите;

– целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании;

– воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в горячих точках на территории России и СНГ.

Целенаправленная подготовка молодежи к службе в ВС РФ – это систематическая деятельность органов государственной власти и различных субъектов патриотического воспитания по формированию у молодых людей готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

АКТУАЛЬНОСТЬ ВОПРОСА:

Условия, в которых сегодня находится российское общество, в целом пока неблагоприятны для формирования у подрастающего поколения патриотического самосознания, ориентированного на высокие гражданские идеалы. Можно выделить ряд факторов, которые противоречат патриотическому воспитанию и ограничивают его эффект:

– в настоящее время Россия переживает духовный кризис. Вслед за распадом коммунистических ценностей поставлена под вопрос и ее либеральная альтернатива;

– основательно дискредитированы понятия общего блага и социальной справедливости;

– поиски национальной идеи, которая могла бы помочь преодолеть духовный кризис и консолидировать общество, не принесли желаемых результатов.

– упадок общественной морали, которая не может быть остановлена без приоритетного внимания государства к воспитанию подрастающего поколения.

Однако ещё в 90-е г.г. приоритетом образовательной реформы стал перенос акцента с воспитательной деятельности образовательного учреждения на внедрение либеральной модели обучения (гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободы и плюрализма в образовании). Очень скоро стало очевидно, что в этой модели воспитание не имеет того особого значения, которое оно приобрело в традиционной российской культуре и педагогике, а именно не направлено на духовно – нравственное развитие человека в процессе образования.

Формирование государственной системы воспитания не сулит быстрого успеха. Этому мешает общее неблагоприятное состояние социальной среды: непомерно высокий уровень социальной дифференциации населения, деструкция коллективистских начал и моделей поведения, отчуждение людей от гражданских идеалов и общественных ценностей. Нравственное воспитание личности не может рассматриваться в отрыве от социальных ожиданий человека и возможностей его самореализации. Здесь в полной мере действует формула: каково сегодняшнее общество – такова и молодежь, какова сегодняшняя молодежь – таково и завтрашнее общество.

Все отмеченные факторы не благоприятствуют развитию патриотического самосознания. Остановить эти негативные процессы может только возрождение российского общества, изменение в позитивную сторону морально – психологического климата в стране. Уже одно это делает принципы патриотического воспитания актуальными, а их последовательную реализацию неотложной общественной и педагогической задачей.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы.

ВЕДУЩАЯЯ ИДЕЯ:

Возрождение в нашем обществе патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности, формирование и развитие личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего общества, способной активно участвовать в созидательном процессе жизни, общества, в укреплении совершенствования его основ, в том числе и тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

УСЛОВИЯ ОТКРЫТИЯ КЛУБА:

Решение об открытии военно-патриотического клуба принимает руководство государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нефтекамский машиностроительный колледж (ГБПОУ НМК – далее по тексту).

Для обеспечения требуется наличие:

– учебной аудитории (для проведения теоретических занятий, собраний);

– спортивного зала (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);

– места для стрельбы из пневматического оружия;

– кладовой (для хранения имущества объединения), с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия;

– площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брусья); размеченную строевую площадку; желательно наличие площадки для выполнения приемов передвижения на поле боя, метания гранат и полосы препятствий (ее элементов)).

Материально-техническое обеспечение:

– форменная одежда для членов объединения (летний комплект);

– головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение;

– желательно наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;

– комплекты пожарного снаряжения для занятий по пожарной подготовке;

– макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы;

– пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);

– учебные боеприпасы (гранаты);

– противогазы и респираторы – на каждого; общевойсковые защитные комплекты ОЗК - по численности учебной группы;

– средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;

– общевоинские уставы, учебники по ОБЖ, БЖ, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Воспитательные:

– создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;

– воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, нашим землякам;

– формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

– формирование восприятия обучающимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности;

– воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина;

– воспитание чувства любви и гордости за свою страну;

– подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии и флоту.

Образовательные:

– создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня обучающихся;

– изучение истории Российской армии и флота;

– воспитание чувства любви к родному краю, к природе;

– знакомство с истоками национальной культуры.

Практические:

– пропаганда здорового образа жизни;

– формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;

– умение выполнять поставленную задачу самостоятельно;

– совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

– укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных и военно-патриотических мероприятиях;

– совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

– содействие развитию активной гражданской позиции у обучающихся;

– воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физиче-

ской культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни, военно-прикладным видам спорта.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ:

Основными направлениями работы клуба являются:

– Основы военной и специальной подготовки: (формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях, готовности освоить военно-техническую специальность);

– Организация и проведение массовых военно-патриотических мероприятий.

– Комплектование команд для участия в соревнованиях и мероприятиях военно-патриотической направленности;

– Основы безопасности жизнедеятельности - самосохранение, оборона, спасение:(освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях).

ПРОГРАММА КЛУБА:

Программа клуба является частью программы патриотического воспитания обучающихся колледжа. В настоящее время необходимо и важно воспитывать у обучающихся такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей - это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Федеральном Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации».

С целью реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей военно-патриотической программы заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к ритуалам и традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, готовность к труду и обороне Отечества.

Военно-патриотическая программа помогает обучающимся выработать коллективизм и дисциплинированность.

Помогает овладеть навыками, необходимыми для службы в армии, прививает азы воинской дисциплины. Все перечисленное выше происходит одновременно с общественно- политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием обучающихся.

ТЕХНОЛОГИИ:

– Технологии личностно-ориентированного обучения. В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

– Здоровье сберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников процесса. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

– Технология развивающего обучения. Является дополнением личностно- ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором, учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

– Технология сотрудничества. технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

– Игровые технологии. В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

Учебно-тематический план

N п/п	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 1.	**Строевая подготовка**					
Тема №1	Строевая стойка	Тактико-строевые занятия	2	1	1	Правильность выполнения строевых приемов
Тема №2	Выход из строя. Подход к начальнику	Тактико-строевые занятия	2	1	1	Правильность выполнения строевых приемов
Тема №3	Повороты в движении	Тактико-строевые занятия	2	1	1	Правильность выполнения строевых приемов
Тема №4	Повороты на месте	Тактико-строевые занятия	2	1	1	Правильность выполнения строевых приемов
Тема №5	Движение строевым шагом	Тактико-строевые занятия	2	1	1	Правильность выполнения строевых приемов
Тема №6	Выполнение воинского приветствия	Тактико-строевые занятия	2	1	1	Правильность выполнения строевых приемов
Тема №7	Строи отделения и взвода	Тактико-строевые занятия	2	1	1	Правильность выполнения строевых приемов
Тема №8	Перестроение из одношереножного в двушереножный строй и обратно	Тактико-строевые занятия	2	1	1	Правильность выполнения строевых приемов
Тема №9	Подход к начальнику и отход от него	Тактико-строевые занятия	2	1	1	Правильность выполнения строевых приемов
Тема №10	Прохождение торжественным маршем	Тактико-строевые занятия	2	1	1	Правильность выполнения строевых приёмов
Тема №11	Строевые приемы и движение с оружием: Выполнение приемов с автоматом «на ремень» из положения «на грудь».	Тактико-строевые занятия	2	1	1	Правильность выполнения строевых приемов
Тема №12	Строевые приемы и движение с оружием: Выполнение приемов с автоматом «на ремень» из положения «на ремень».	Тактико-строевые занятия	2	1	1	Правильность выполнения строевых приемов
Всего: 24 часа						
Раздел 2.	**Основы военной службы**					
Тема №1	Вооруженные силы РФ на современном этапе	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Собеседование

Тема №2	Воинская обязанность военнослужащих Вооруженных сил РФ	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Собеседование
Тема №3	Уставы Вооруженных сил РФ	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Собеседование
Тема №4	Боевые традиции, Вооруженных сил РФ	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Собеседование
Тема №5	Символы воинской чести Вооруженных сил РФ	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Собеседование
Тема №6	Психологические Основы подготовки к военной службе	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Собеседование
Тема №7	Практикум по основам военной службе	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	0	2	Практика
Всего: 14 часов						
Раздел 3.	**Огневая подготовка**					
Тема №1	Автомат (ручной пулемет)	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №2	Назначение и боевые свойства автомата	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №3	Порядок неполной разборки автомата; Порядок сборки автомата после неполной разборки.	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №4	Назначение, устройство частей и механизмов автомата и принадлежности	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №5	Правила стрельбы из стрелкового оружия	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №6	Стрельба из пневматической винтовки	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №7	Автомат (ручной пулемет). Назначение и боевые свойства автомата	Лекция, изучение общетеоретического материала. Практическое занятие.	2	1	1	Сдача норматива
Тема №8	Назначение и общее устройство бинокля. Порядок подготовки бинокля к работе, ведения наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности	Лекция, изучение общетеоретического материала. Практическое занятие..	2	1	1	Опрос
Всего: 16 часов						

Раздел 4.	**Медико-санитарная подготовка**					
Тема №1	Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №2	Первая помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №3	Первая помощь при ожогах и обморожениях	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №4	Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях.	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №5	Первая помощь при поражении отравляющими веществами	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №6	Сердечно-лёгочная реанимация	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №7	Рана затылка (повязка «крестообразная»)	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №8	Рана головы (повязка «чепец»).	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Всего: 16 часов						
Раздел 5.	**Гражданская оборона и защита населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций**					
Тема №1	Чрезвычайная ситуация Предупреждение чрезвычайных ситуаций	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №2	Чрезвычайная ситуация Ликвидация чрезвычайных ситуаций	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №3	Чрезвычайная ситуация Пожарная безопасность	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №4	Средства индивидуальной защиты	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №5	Противогаз: виды, назначение, строение.	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №6	Надевание противогаза. Сдача нормативов.	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №7	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Виды, назначение, строение.	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №8	Надевание общевойскового защитного комплекта	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Всего: 16 часов						

Раздел 6.	**Физическая подготовка**					
Тема №1	**(Юноши)** Сгибания и Разгибания рук в упоре лёжа	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №2	**(Юноши)** Подтягивание на перекладине	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №3	**(Юноши)** Жим гири одной и двумя руками	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №4	**(Девушки)** Поднятие туловища из положения лёжа на спине	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №5	**(Девушки)** Приседание	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №6	**(Общее)** Поднятие туловища из положения лёжа на спине	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №7	**(Общее)** Кроссовая подготовка	Практическое занятие	2	0	2	Сдача Норматива
Тема №8	**(Общее)** Упражнения в лазании, переползании, равновесии	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Всего: 16 часов						
Раздел 7.	**Основы туризма и выживания**					
Тема №1	Основные тактические определения и термины	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №2	Техника безопасности при проведении туристических походов, занятий	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №3	Туристическое снаряжение: Личное снаряжении туриста. Групповое снаряжение.	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №4	Палатка. Устройство палаток. Устройство бивака	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №5	Навесная переправа	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №6	Транспортировка пострадавшего	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №7	Виды костров. Разжигание костра Приготовление пищи.	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №8	Ориентирование на местности	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Всего: 16 часов						

Раздел 8.	**Тактическая подготовка**					
Тема №1	Основные виды боя	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №2	Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою.	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №3	Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения.	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №4	Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №5	Основные виды боя.	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Всего: 10 часов						
Раздел 9.	**Военно-историческая подготовка**					
Тема №1	История возникновения Вооруженных сил	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №2	Великие полководцы России	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №3	Основные направления военных реформ 16-17 веков	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №4	Важнейшие сражения России XII-XIX вв. и их значение	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №5	Важнейшие битвы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и их вклад в победу	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №6	Формы увековечения памяти российских воинов	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №7	Дни воинской славы России	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №8	Итоговое занятие по пройденным темам.		2	2	0	Опрос
Всего: 16 часов						
Раздел 10.	**Подготовка знамённых групп к вносу и выносу Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан**					
Тема №1	Изучение и тренировка ритуала вноса (выноса) Государственных флагов	Тактико-строевое занятие	36	0	36	Правильность выполнения строевых приемов
Всего: 36 часов						

Раздел 10.	**Подготовка парадного расчёта к мероприятиям в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.**					
Тема №1	Строевая тренировка парадного расчёта	Тактико-строевое занятие	36	0	36	Правильность выполнения строевых приемов
Тема №2	Тренировка парадного расчёта и почётного караула у Вечного огня и Памятника воину-освободителю	Тренировки и репетиции	24	0	24	Правильность выполнения строевых приемов
Всего: 60 часов						
Итого 240 часов						

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:

– три раза в неделю по 90 минут

Клуб реализует свою программу и основные мероприятия по патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся через различные формы и методы работы:

– лекции, беседы, диспуты, конференции, круглые столы;
– посещение музеев, выставок, библиотек;
– встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, воинами запаса;
– уроки мужества, тематические вечери, приуроченные к знаменательным датам;
– спортивно-массовые мероприятия: соревнования, спортивные праздники, игры;
– занятия по обучению азам воинской службы;
– практикум по строевой и огневой подготовке; смотры-конкурсы и т.п.

Используются возможности собственной базы объединения и базы колледжа. Проведение семинаров, конференций, пропаганда через средства массовой информации и видеоматериалы. Участие обучающихся объединения, в мероприятиях, проводимых в городе и республике по патриотическому и нравственному воспитанию, участие и проведение акций патриотической и нравственной направленности. Совершение туристских походов и экскурсий по родному краю и местам боевой славы.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ:

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

Контроль поэтапно за освоением (ведет руководитель объединения):

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности члена объединения, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль- диагностирование уровня качества образованности и развития, членов объединения в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводится в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся:

1. Предварительный контроль-сдача нормативов по физической подготовке:
– бег 30,60,100метров;
– прыжки в длину;
– подтягивание;
– отжимание;
– подъем корпуса.
2. Итоговый контроль:
– контрольные занятия;
– зачет;
– соревнования;
– собеседование;
– показательные выступления.

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с обучающимися.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Строевая подготовка:

Знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Уметь выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действо-

вать в составе подразделения.

Основы военной службы:

Знать:

– общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда;

– воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения;

– порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Огневая подготовка:

Знать:

– назначение и боевые свойства автомата Калашникова:

1. назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики;
2. боеприпасы к стрелковому оружию;
3. порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки
4. способы устранения задержек при стрельбе.

– назначение и общее устройство бинокля:

1. порядок подготовки бинокля к работе, ведения наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности.

– назначение и свойства ручных гранат.

– правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям.

Уметь:

– быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;

– снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;

– осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку;

– производить осмотр автомата;

– выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического оружия;

точно метать ручные гранаты из различных положений.

Медико-санитарная подготовка:

Знать:

– порядок и правила оказания первой помощи; правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний;

– правила применения штатных средств медицинского обеспечения.

Уметь:

– применять штатные средства оказания первой помощи;

– останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;

– накладывать повязки при различных видах ранений;

– производить иммобилизацию при переломах;

– выполнять реанимационные мероприятия.

Гражданская оборона и защита населения и территорий при ЧС:

Знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; знать способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Уметь:

– сформировать правила безопасного поведения в повседневной жизни, способы самообороны и самосохранения, готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях и в экстремальных условиях;

– осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;

– правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

Физическая подготовка направлена на:

– умение сформировать потребность в регулярных занятиях физической культурой;

– воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

– укрепление физической подготовки;

– подготовку обучающихся к сдаче нормативов;

- развитие навыков преодоления физических нагрузок.

Основы туризма и выживания:

Уметь:

– правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша; осуществлять передвижение пешем маршем на значительные расстояния;

– уметь выживать в экстремальных ситуациях;

– организовывать отдых в полевых условиях (устанавливать палатку, пользоваться спальным мешком, теплоизолирующим ковриком и плащ-палаткой; устраивать укрытия из местных материалов); разводить и поддерживать костры; самостоятельно готовить пищу из индивидуальных рационов питания ИРП и кипятить воду.

Тактическая подготовка

Уметь:

– использовать предметы боевой индивидуальной экипировки, быстро и правильно осуществлять ее надевание и подгонку;

– передвигаться на поле боя различными способами (в полный рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);

– выбирать место для стрельбы, скрытно занимать, оборудовать и маскировать место для стрельбы.

Военно-историческая подготовка:

Знать:

– социально-нравственные нормы (патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества);

– историю России, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа, ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации

Иметь:

– уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, участникам контртеррористической операции на Северном Кавказе и специальной военной операции на территории Украины.

Приложение

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Месяц	Общее количество часов	Раздел программы (часовое распределение)										
		Строевая подготовка	Основы военной службы	Огневая подготовка	Медико-санитарная подготовка	ГО и защита населения и территорий от ЧС	Физическая подготовка	Основы туризма и выживания	Тактическая подготовка	Военно-историческая подготовка	Подготовка знамённой группы	Подготовка парадного расчёта
сентябрь	24	4	4		2		2			6	6	
октябрь	24	4	2		2	2	4	2	2		6	
ноябрь	24	4	2		2	2	2	2	2	2	6	
декабрь	24	4	2		2	6	2			2	6	
январь	24		2		2	2	2	4		2	6	4
февраль	24	4	2		2		2	2		2	6	4
март	24	4			2	4	2	6		2		4
апрель	24											24
май	24											24
июнь	24			16	2				6			
итого	240	24	14	16	16	16	16	16	10	16	36	60