Утверждаю:
Директор ГБПОУ НМК
_____ Н.С. Мингалев
«19» МАРТА 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Нефтекамский машиностроительный колледж
за 2025 год

Принято
на заседании педагогического
Совета
(протокол № 4 от «19» МАРТА 2026г.)

Нефтекамск, 2026

Шулаева А.С., главный спец-эксперт отдела проф. образования
24.03.2026 г.

Содержание

Введение 3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения 4
2. Система управления образовательным Учреждением 9
3. Структура и содержание подготовки специалистов 11
3.1. Общие сведения о реализуемых программах 11
3.2. Сведения о контингенте обучающихся 17
3.3. Организация образовательного процесса 22
4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов 25
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 25
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 28
4.3 Материально-техническая база Учреждения 31
4.4 Социально-бытовые условия обучающихся 33
4.5. Финансовое обеспечение Учреждения 35
5. Организация научно-методической деятельности 38
6. Организация внеаудиторной деятельности обучающихся 48
7. Организация дополнительного образования и профессионального обучения 56
8.Внутренняя система оценки качества образования 58
9. Показатели деятельности Учреждения в 2025 году 63

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нефтекамский машиностроительный колледж (далее Учреждение) проведено в соответствии с решением Педагогического совета от 22 февраля 2024 года протокол №4 от 22 декабря 2025 года протокол №3 с целью анализа деятельности колледжа за 2025г., и подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (с учетом изменений, согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136).

В ходе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский машиностроительный колледж г. Нефтекамск Республики Башкортостан осуществляет реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Учреждение образовано в соответствии с приказом Министерства тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР №155 от 19.06.1984г. как Нефтекамский машиностроительный техникум».

Постановлением Правительства Российской Федерации №100 от 20.02.1992 г. и приказом Министерства образования Российской Федерации №263 от 19.06.1992 г. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтекамский машиностроительный техникум» передано в ведение Министерства образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации №314 9.03.2004 г. и№649 от 20.05.2004 г., постановлений Правительства Российской Федерации №168 от 06.04.2004 г. и №288 от 17.06.2004 г. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтекамский машиностроительный техникум» передано в ведение Федерального агентства по образованию.

На основании приказа Федерального агентства по образованию № 1568 от 18.12.2006г. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтекамский машиностроительный техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтекамский машиностроительный техникум».

На основании приказа Федерального агентства по образованию №3 от 15.01.2009г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтекамский машиностроительный техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтекамский машиностроительный колледж».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации №526-р от 13.04.2010 г., постановления Правительства Российской Федерации №337 от 15.05.2010 г. функции учредителя Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нефтекамский машиностроительный колледж» осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтекамский машиностроительный колледж» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтекамский машиностроительный колледж».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р Учреждение передано в ведение Министерства образования Республики Башкортостан с переименованием в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Нефтекамский машиностроительный колледж.

На основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 16 августа 2013г. № 1027-р, приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 02.09. 2013г. № 1444 к ГБОУ СПО Нефтекамский машиностроительный колледж присоединен ГАОУ НПО Профессиональный лицей № 59 в общую систему, как ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж.

Учредителем колледжа является Министерство просвещения Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 452688, Республика Башкортостан, г.Нефтекамск, ул.Ленина, 66 **Телефон:** 8 (34783)5-01-94; 5-00-76

Фактический адрес:

1 корпус: 452688, Республика Башкортостан, г.Нефтекамск, ул. Ленина, 66, ул. Ленина.

2 корпус: 452688, Республика Башкортостан, г.Нефтекамск, ул. Дорожная, зд. 2; ул. Дорожная зд.2, стр. 1,2,3,4.

Телефон: 8 (34783)5-01-94; 5-00-76

Адрес электронной почты: post@nmknf.ru

Фамилия Имя Отчество директора: Мингалев Николай Сергеевич.

Организационно-правовая форма по Уставу: бюджетное учреждение.

Учреждение имеет статус юридического лица и является организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования Республики Башкортостан в сфере образования. Последняя редакция Устава утверждена Министерством образования Республики Башкортостан 25 января 2013 года. изменения и дополнения внесены в Устав колледжа 18 февраля 2019г., 12 декабря 2024 г., 18 июня 2025 г.

Учреждение владеет и пользуется, переданным на праве оперативного управления, государственным имуществом в порядке, установленном законодательством и настоящим Уставом.

В Учреждении разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией (приказы и распоряжения директора) и организационно – правовой (Положения о структурных подразделениях, внутренние локальные акты, ежегодные планы работы педагогического совета, совета колледжа, методического совета колледжа, которые направлены на реализацию приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

Деятельность колледжа осуществляется на основании имеющихся в наличии следующих нормативных документов:

Таблица №1

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1020201881908, выдан Межрайонной инспекцией ФНС №29 по РБ, серия 02 №007148225 ГРН 2140280012035 от 14.01.2014 г., выдан Межрайонной инспекцией ФНС № 39 по РБ	бессрочно
2	Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом МО РБ от 25.12.2013 г. № 2285, с изменениями и дополнениями от 18 февраля 2019г., 12 декабря 2024 г., 18 июня 2025 г.	бессрочно
3	Лицензия образовательного учреждения	Рег. номер № Л035-01198-02/00170689 от 04 февраля 2014г.	бессрочно
4	Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. номер А007-01198-02/01171798 от 20 декабря 2019г.	бессрочно
5	Заключения Госпожарнадзора о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№№ 08/05, 09/05, 10/05,11/05, № 12/05 от 23.04.2015г.; 11/05,13/05 от 06.04.2017г.	бессрочно
6	Санитарно-эпидемиологические заключения	№№ 02.21.01.000 М 000052.04.15 от 03.04.2015г., 02.21.01.000 М 000038.04.17 от 03.04.2017г., 02.21.01.000 М 000294.05.18 от 25.05.20118г., 02.21.01.000 М 000295.05.18 от 25.05.2018г	бессрочно

7	Число территориальных отделений, ведущих образовательную деятельность	Территориальных отделений, ведущих образовательную деятельность не имеет	-
8	Лицензия филиалов, отделений	Филиалов, отделений не имеет	-

В Учреждении разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией (приказы и распоряжения директора) и организационно – правовой (Положения о структурных подразделениях, внутренние локальные акты, ежегодные планы работы педагогического совета, совета колледжа, методического совета колледжа, которые направлены на реализацию приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

Деятельность Учреждения в 2025 году осуществлялась на основании Программы развития ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж на период с 2025 по 2030гг. (утв. 25 декабря 2025г.). Основной целью программы является Совершенствование подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к эффективной работе на уровне современных стандартов и передовых технологий.

Главный ожидаемый результат – создание инновационной системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов, стабильно обеспечивающей кадровые потребности экономики г. Нефтекамск, Республики Башкортостан и Российской Федерации, усиление вклада колледжа в экономическое, социальное и культурное развитие г. Нефтекамск, Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Факторами, затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и инновационной экономики республики, являются:

- Устаревающая материально-техническая база Учреждения при недостаточном оснащении современным учебным оборудованием, тренажерами, организации сетевого взаимодействия, в том числе и с работодателями в соответствии с требованиями новых федеральных государственных стандартов, предусматривающих итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

- Дефицит квалификаций преподавателей и мастеров производственного обучения в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.

При этом главной задачей Учреждения является – подготовка высококвалифицированных кадров на опережение, которые должны развивать регион.

Таблица №2

Сведения о должностных лицах Учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	директор	Мингалев Николай Сергеевич	8(34783) 5-01-94
2.	заместитель директора по учебной работе	Маликов Тимур Фагимович	8(34783) 3-51-18
3.	заместитель директора по воспитательной работе	Салимьянова Зинфира Рамиловна	8(34783) 2-37-42
4.	заместитель директора по АХЧ	Мухаев Фидаил Фанавиевич	8(34783) 5-01-73
5.	главный бухгалтер	Хамаева Ривина Фанировна	8(34783) 3-02-76

Вывод: правовая деятельность Учреждения выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.

2. Система управления образовательным Учреждением

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности в колледже создана система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом колледжа на основе сочетания принципов централизованного руководства и самоуправления коллектива колледжа. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор колледжа, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Конференция работников и представителей обучающихся;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;

Управление Учреждением осуществляется на основе нормативной и организационной и организационно-распорядительной документации (приказов, распоряжений), соответствующих уставным требованиям. Она отражает потребности образовательной деятельности в колледже и

надлежащим образом систематизирована. Во всех структурных подразделениях колледжа имеется в наличии вся необходимая документация, регламентирующая их деятельность: паспорт, положения, должностные инструкции. Делопроизводство в структурных подразделениях ведется в соответствии с установленными требованиями.

Управление Учреждением осуществляется посредством распределения функциональных обязанностей между членами администрации колледжа, руководителями предметно-цикловых комиссий, преподавателями, на которых возложены дополнительные должностные обязанности.

Выборным представительным органом Учреждения является Совет колледжа.

В состав Совета Колледжа входят директор колледжа, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Педагогический совет колледжа является органом самоуправления и включает Директора (председатель), заместителей директора, заведующих отделениями, педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и создается для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся и других вопросов.

Методический совет колледжа является органом самоуправления, включающим заместителей директора, в ведении которых находится учебная и учебно-методическая работа, заведующих отделениями и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе.

В структуру Учреждения входят: четыре дневных и одно заочное отделения, административно-хозяйственные подразделения, учебная часть, бухгалтерия, библиотеки с читальными залами, учебно-производственные мастерские, лаборатории и кабинеты, спортивные залы, музеи, общежития. Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и регламентируется локальными актами.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

В колледже разработаны нормативно - локальные акты, регламентирующие деятельность по развитию внутренней системы оценки качества профессионального образования. Результаты ВСОКО систематически обсуждаются на заседаниях совета колледжа.

Важным компонентом в структуре управления является студенческое самоуправление - в колледже слаженно функционирует система студенческого самоуправления:

- Первичная профсоюзная организация студентов;
- Студенческий совет колледжа;
- Совет общежития;
- Старостат.

Учебно-производственная служба создана в целях организации учебной и производственной практики студентов Учреждения.

Внебюджетная деятельность в Учреждении ведется, в основном, по двум направлениям: платная образовательная деятельность и платные дополнительные образовательные услуги.

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе плана работы колледжа, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общеколледжные досуговые мероприятия (культурные, просветительские, физкультурно-оздоровительные, спортивные), работа с родителями, работа с классными руководителями, профориентационная работа, профилактика правонарушений и преступлений, профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся и т.д. Также составляются планы работы библиотеки, общежитий, планы воспитательной работы в учебных группах.

Вывод: Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям. Организация взаимодействия структурных подразделений обеспечивает эффективность и качество подготовки специалистов в колледже в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей, а также перспективную потребность рынка труда в квалифицированных кадрах.

3. Структура и содержание подготовки специалистов

3.1. Общие сведения о реализуемых программах

ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж осуществляет подготовку специалистов в соответствии с лицензией № Л035-01198-02/00170689 от 04 февраля 2014 года. Согласно лицензии Учреждение вправе осуществлять подготовку студентов по 34 специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

В колледже в 2025 году реализовывались 18 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и 5 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

9 профессий и специальностей входят в список профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, 4 профессии и специальности входят в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), 12 профессий и специальностей входят в список профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Башкортостан (ТОП-РЕГИОН).

ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж является сетевой площадкой реализации Федерального проекта «Профессоналитет» в кластерах «Машиностроение» и «Информационные технологии». Базовыми площадками Кластеров являются ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж и ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности. Между колледжами подписаны договоры о сетевом взаимодействии. Для участия в данном проекте были внесены изменения в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности. На основе ФГОС СПО утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 444 добавлена специальность 15.02.16 «Технология машиностроения».

Сложившаяся в новых социально-экономических условиях ситуация с трудоустройством выпускников учреждений СПО определила необходимость выработки принципиально новых подходов и организационно-методических принципов создания системы содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству молодых специалистов. Работа Центра карьеры укладывается в рамки этих подходов и принципов и наилучшим образом способствует основной цели: упрочнению положения Колледжа на рынке образовательных услуг, эффективной психологической помощи в социальной адаптации и содействию в продолжении образования и трудоустройстве выпускников Колледжа.

Большое внимание уделяется развитию профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся школ - будущих абитуриентов колледжа. Центр реализует проект колледжа «Профессиональные пробы», совместно с ГКУ «Управление образованием ГО г.Нефтекамск» проект «Путь в профессию», «Билет в будущее» «Код будущего», организует Дни открытых дверей, дни карьеры, встречи с представителями предприятий, организаций, в т.ч. высшего образования, участие в городских и региональных ярмарках вакансий и рабочих мест, экскурсии на крупные предприятия и организации.

Таблица 3

Государственная аккредитация:
в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№ п/п	Код	Наименование
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
2.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
3.	15.00.00	Машиностроение
4.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
5.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
6.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
7.	22.00.00	Технологии материалов
8.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
9.	38.00.00	Экономика и управление

10.	43.00.00	Сервис и туризм

в отношении направлений подготовки, специальности, профессии:

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Действующее
2	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	Среднее профессиональное образование	Действующее
3	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
5	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
6	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Среднее профессиональное образование	Действующее
7	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Среднее профессиональное образование	Действующее
8	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
9	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Действующее
10	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации	Среднее профессиональное	Действующее

		технологических процессов и производств (по отраслям)	образование	
11	15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Действующее
12	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
13	15.02.19	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование	Действующее
14	20.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование	Действующее
15	22.02.06	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование	Действующее
16	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Действующее
17	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
18	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Действующее
19	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Действующее

Таблица 4

Перечень реализуемых образовательных программ СПО в 2025 году

Профессиональное образование					
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	Программист, Разработчик веб и мультимедийн	3г. 10 мес.

				ых приложений	
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник	3г. 10 мес.
3.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник	3г. 10 мес.
4.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник	3г. 10 мес.
5.	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник	3г. 10 мес.
6.	15.02.16	Технология машиностроения (Професссионалитет)	среднее профессиональное	Техник	3г. 10 мес.
7.	15.02.19	Сварочное производство	среднее профессиональное	Техник	3г. 10 мес.
8.	20.02.04	Пожарная безопасность	среднее профессиональное	Техник	3г. 10 мес.
9.	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное	Техник	3г. 10 мес.
10.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	Бухгалтер	2г. 10 мес.
11.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3г. 10 мес.
12.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудован	среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборуд	1г. 10 мес.

		ия (по отраслям)		ования	
13.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	1г. 10 мес.
14.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля	1г. 10 мес.
15.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное	Повар Кондитер	3г. 10 мес.

3.2. Сведения о контингенте обучающихся

Колледж ведет подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Сведения о контингенте обучающихся очной формы обучения по состоянию на 01 апреля 2025г. и 01 апреля 2026г. представлены в таблице

Таблица №5

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии)	По состоянию на 01.04.2025г.						По состоянию на 01.04.2026г.					
		Очное обучение		Заочное обучение		Всего		Очное обучение		Заочное обучение		Всего	
		б/д	в/б	б/д	в/б	б/д	в/б	б/д	в/б	б/д	в/б	б/д	в/б
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника													
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	225	102	-	-	225	102	242	113	-	-	242	113
УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика													
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	152	68	-	3	152	71	99	53	-	8	99	65
3	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	51	42	-	2	51	44	99	79	-	5	99	84
4	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	27	5	-	-	27	5	21	6	-	-	21	6
15.00.00 Машиностроение													
5	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	48	9	-	-	48	9	49	6	-	-	49	6
6	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	25	7	-	-	25	7	50	12	-	-	50	12
7	15.02.08 Технология машиностроения	24	2	-	8	24	10	-	-	-	-	-	-
9	15.02.16 Технология	75	9	-	11	75	20	118	14	-	19	118	33

	машиностроения (Профессионалитет)												
10	15.02.19 Сварочное производство	25	5	-	2	25	7	50	9	-	5	50	14
11	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	126	22			126	22	100	22	-	-	100	22
12	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	-	-	-	-	-	-	25	4	-	-	25	4
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство													
13	20.02.04 Пожарная безопасность	174	65	-	-	174	65	137	67	-	-	137	67
22.00.00 Технологии материалов													
14	22.02.06 Сварочное производство	73	9	-	4	73	13	46	4	-	2	46	6
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта													
15	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	79	70	-	-	79	70	49	66	-	-	46	66
38.00.00 Экономика и управление													
16	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	64	-	19	50	83	25	49	-	40	25	89
43.00.00 Сервис и туризм													
17	43.01.09 Повар, кондитер	67	11			67	11	40	8	-	-	40	8
18	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	92	17	-	1	92	18	136	19	-	1	136	20

Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств Республики Башкортостан, определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Сведения о приеме (согласно контрольным цифрам приема)

Таблица №6

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии)	2023г.				2024г.				2025г.			
		КЦП	Фактический прием	% выполнения КЦП	конкурс	КЦП	Фактический прием	% выполнения КЦП	конкурс	КЦП	Фактический прием	% выполнения КЦП	конкурс
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	50	50	100	4,6	75	75	100	4,6	75	75	100	3,72
2.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	50	50	100	4,2	50	50	100	4,08
3.	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	-	-	-	-	25	25	100	2,4	25	25	100	2,68
4.	15.02.16 Технология машиностроения (Профессионалитет)	25	25	100	3,1	25	25	100	2.92	50	50	100	2,5
5.	20.02.04 Пожарная безопасность	25	25	100	3,3	50	50	100	2.86	25	25	100	5,36
6.	15.02.19 Сварочное производство	-	-	-	-	25	25	100	2.6	25	25	100	3,6
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	100	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	100	2,0	50	50	100	2.2	50	50	100	2,2
9.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	-	-	-	25	25	100	1.2	-	-	-	-
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	50	50	100	1,6	50	50	100	2.1	50	50	100	2,36
11.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	100	2,32
12.	23.01.17 Мастер по	25	25	100	1,0	25	25	100	3.1	25	25	100	3,12

	ремонту и обслуживанию автомобилей												

Сведения о приеме (на места с полным возмещением затрат на обучение)

Таблица №7

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии)	Форма обучения	Количество принятых обучающихся, чел.		
			2023г.	2024г.	2025г.
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	35	41	36
2.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	-	39	40
		заочная	-	2	1
3.	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	очная	-	7	5
4.	15.02.16 Технология машиностроения	очная	5	4	9
		заочная	2	6	-
5.	20.02.04 Пожарная безопасность	очная	33	10	24
6.	15.02.19 Сварочное производство	очная	-	5	5
		заочная	-	2	2
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	29	29	25
		заочная	-	8	4
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	3	9	4
9.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	-	5	-
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная	10	11	11
11.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	очная	-	-	5
12.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	34	4	35

Осуществляемая в Учреждении подготовка специалистов позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда города и региона, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные специальности, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор характера, уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами. С целью качественного отбора абитуриентов профориентационная работа в колледже осуществляется на основании ежегодно разрабатываемого плана. Она включает различные

формы: встречи с учащимися общеобразовательных школ, проведение «Дней открытых дверей», информация об Учреждении в средствах массовой информации. Анализ проводимой профориентационной работы в 2025 году показал, что она, в основном, обеспечивает качественный отбор абитуриентов и закладывает основы для качественной подготовки специалистов.

В соответствии с Правилами приема прием граждан в 2025 году осуществлялся на общедоступной основе. С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации колледжа по каждой из специальностей и профессий, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми колледжем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещал указанные документы на своем официальном сайте по адресу http://www.nmknf.ru.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная), рейтингом абитуриента в соответствии со средним баллом аттестата.

Вся необходимая документация по организации приема и работе приемной комиссии имеется. Дела ведутся в соответствии с требованиями. Итоги приема свидетельствуют о том, что наблюдается четкая тенденция смещения приема в сторону технических специальностей, при этом конкурс на эти специальности достаточно высокий не менее 2 человек на одно место. Существующий конкурс можно объяснить устойчивым спросом на специалистов-выпускников колледжа со стороны предприятий. Достигнутый уровень конкурса является результатом качественно проводимой колледжем профориентационной работы и работы с кадровыми службами предприятий и организаций.

Располагая сведениями о профессиональных потребностях работодателей, на основе маркетинговых исследований, в структуре подготовки кадров по специальностям и профессиям колледжа, ежегодно обновляется перечень дополнительных квалификаций и специальностей (профессий) подготовки.

По результатам приемной кампании за период с 2023 по 2025гг. можно сделать вывод о 100% выполнении государственного задания (контрольных цифр) по приему обучающихся, что свидетельствуют об оптимальном соотношении контрольных цифр по уровням СПО.

В целом, как показывает анализ конкурсной ситуации по специальностям (профессиям), колледж пользуется вниманием абитуриентов, что является свидетельством авторитета Учреждения на рынке образовательных услуг.

3.3. Организация образовательного процесса

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 г.).

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности и профессии, реализуемой в Учреждении, определяется образовательными программами СПО, сформированными согласно Федеральным государственным стандартам.

Образовательная программа СПО каждой специальности и профессии, реализуемой в Учреждении, включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Основным условием организации образовательного процесса является его планирование, цель которого – обеспечение полного и качественного выполнения рабочих учебных планов и программ.

Базовыми элементами планирования являются:

- календарный учебный график образовательного процесса;
- расчет объема учебной нагрузки;
- планирование учебного времени студентов;
- аудиторный фонд.

Календарный учебный график учебного процесса разрабатывается на основе рабочего учебного плана и является основой для приказа об организации учебного процесса. В нем определяются сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, учебной и производственной практик, защиты ВКР.

Основными видами занятий и организационных форм обучения являются: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар, консультация, лекция, контрольная работа, практика, курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов, выпускная квалификационная работа.

Освоение ОПОП СПО завершается обязательной процедурой ГИА, проведение которой регулируется Программой государственной итоговой

аттестации, ежегодно обновляемой, согласованной с председателями ГЭК и утверждаемой директором колледжа.

Нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения на учебный год устанавливается согласно тарификации, которая осуществляется один раз в год перед началом учебного года. Штатным преподавателям при тарификации устанавливается годовая нагрузка не менее ставки заработной платы – 720 часов в год, максимальная годовая нагрузка – 1440 часов, мастеров производственного обучения - 1440 часов. Планирование рабочего и учебного времени педагогических работников и обучающихся предполагает:

- начало занятий;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут; занятия ведутся сдвоенными академическими часами.

Расписание учебных занятий составляется на основании графика учебного процесса, плана учебного процесса группы, индивидуальной нагрузки преподавателя.

Расписание учебных занятий основывается на следующих основных показателях:

- заполнение вакантных должностей;
- своевременная замена временно отсутствующих преподавателей;
- индивидуальная нагрузка преподавателей;
- обеспечение работы внешних и внутренних совместителей;
- занятость аудиторного фонда.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – согласно рабочему учебному плану по конкретной ОПОП. Учебный год делится на 2 семестра. Каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачета, дифференцированного зачета и экзаменов; в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости, определяющий готовность студентов к экзаменационной сессии.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательного цикла происходит в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Анализ учебных планов специальностей СПО, реализуемых в Учреждении, показывает, что все показатели (структура учебного плана, количество недель на теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, количество часов на аудиторную и внеаудиторную подготовку) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями. Учебный план на весь период обучения студентов стабильный. Особое внимание уделяется практическим занятиям, выполнению практических и лабораторных работ.

Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей и всех видов практик рассматриваются на предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Программы учебной и производственной практики также согласовываются с работодателями.

В 2024 году продолжена работа по наполнению и актуализации ОПОП специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям). 15.02.19 Сварочное производство, 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Разработаны рабочие учебные планы, сформированы программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

На данный момент колледж имеет 23 долгосрочных договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве с основными профильными работодателями г.Нефтекамск и региона, такими как ПАО «НЕФАЗ», ООО «НКМЗ-Групп», ООО «РН-Ремонт НПО», ООО «БашнефтьСтрой», ООО «Палфингер Кама Цилиндры», АО «Искож», ГУ МЧС России по РБ, Кармановская ГРЭС ООО «БГК», ООО «БашРЭС-Нефтекамск», ООО «БашРТС-Нефтекамск», АО «Уфанет», ООО «Группа компаний Абсолют», ООО «Башнефть-Добыча».

Договоры предусматривают:

- определение новых видов деятельности, профессиональных компетенций; содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ итоговой государственной аттестации;
- предоставление баз практики;
- оценку качества подготовки студентов и выпускников;
- стажировку и повышение квалификации инженерно-педагогического коллектива колледжа;
- организацию трудоустройства и стажировок;
- развитие социального партнерства.

Для выяснения мнения работодателей об уровне подготовки выпускников:

- регулярно проводится анкетирование, результаты которого анализируются и представляются совету колледжа;
- на педсовете анализируются отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий, в которых отмечаются положительные стороны и недостатки в подготовке выпускников, даются рекомендации.

Таким образом, порядок организации учебного процесса определен внутренними локальными актами, соответствует ФГОС и современным

требованиям к подготовке специалистов по перечню учебных дисциплин, профессиональных модулей, по количеству часов, выделяемых на их изучение, по видам практик и времени их проведения; по нормам, определяющим объем учебной нагрузки студента.

4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества учебного процесса педагогический коллектив проводит организационную работу по следующим основным направлениям, оказывающим существенное влияние на качество подготовки специалистов:

– создание единого образовательного пространства и решение проблем комплексного развития личности на всех этапах непрерывного образования;

– совершенствование технологий обучения и соответствующих методов контроля качества учебного процесса;

– компьютерно-информационное обеспечение технологий обучения по направлениям подготовки.

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. Поэтому, в колледже проводится целенаправленная кадровая политика. Основные принципы кадровой политики направлены на:

– сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных рыночных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

– Цель кадровой политики: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда и местным условиями.

Кадровый состав административно-управленческого, преподавательского, учебно-вспомогательного, прочего персонала на 01.04.2025 года составляет 142 человек.

Образовательный процесс колледжа полностью обеспечен педагогическими кадрами в соответствии с профилем реализуемых специальностей и профессий.

Кадровый состав педагогических работников (по состоянию на 01.04.2026г.)

Таблица №8

№ п/п	Критерии оценки	чел./%
1.	Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	55/89

2.	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	59/100
3.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в том числе	65/89
	Высшая квалификационная категория	63/86
	Первая квалификационная категория	2/3
4.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)	65/89
5.	Доля преподавателей дисциплин профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля	9/14

Возрастной анализ кадров (по состоянию на 01.01.2026г.)

Таблица №9

№ п/п	Педагогический состав	Всего, чел.	по возрастным группам					
			до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	до 60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст
	Преподаватели, в том числе	56	5	8	11	16	16	50
	мужчины	7	2	1	0	2	2	48
	женщины	49	3	7	11	14	14	51

Сведения о текучести педагогических кадров (с 01.04.2024г. по 01.04.2025г.)

Таблица №10

Период	Приняты вновь	Уволены из организации	Основные причины увольнения
С 01.04.2025 по 01.04.2026	2	10	по инициативе работника

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (МДК).

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом, составленным на 5 лет, в который ежегодно вносятся изменения, в соответствии с потребностями в подготовке кадров, наличие материальных ресурсов.

Контроль выполнения плана повышения квалификации осуществляет методический кабинет, который фиксирует факт повышения квалификации педагогических работников не менее одного раза в три года, а также в форме стажировок не менее одного раза в три года.

В колледже созданы все условия для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей.

Выполнены план прохождения курсов повышения квалификации, стажировки и аттестации преподавателей в 2025 году.

Все преподаватели своевременно проходят переподготовку по преподаваемым дисциплинам, повышают или подтверждают квалификационные категории.

1. Прошли обучение на курсах и получили удостоверение о повышении квалификации педагогические работники:

1.1 В ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ» г. Уфа по программам:

- «Методическая работа преподавателя СПО в современных условиях» - 72 ч. 28 человека

- «Нейросети как инструмент повышения личной и профессиональной эффективности» - 72 ч. 1 человек

- «Современные компетенции преподавателя СПО в соответствии с новым профстандартом» - 72 ч. 4 человека

- «Ораторское искусство: навыки коммуникаций и работы с аудиторией» - 36 ч. 1 человек

- «Методическая работа в СПО: эффективные практики и тренды» - 72 ч. 27 человек

- «Формирование экологической среды в образовательных организациях» - 72 ч. 2 человека

-«Основы взаимодействия с общественными организациями» 72 ч. 2 человека

- «Современные компетенции преподавателя СПО в соответствии с новым профстандартом» 72 ч. 4 человека

1.2 В АНО ДПО «АВС-Центр» по программе:

- «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» - 16 ч. – 1 человек

2. Прошли профессиональную переподготовку педагогические работники:

2.1. В ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ» г. Уфа по программам

- «Формирование профессиональ-ных компетен-ций преподава-теля информати-ки для среднего профессиональ-ного образова-ния», 256 ч. – 2 человека

Аттестация инженерно-педагогического состава, мастеров производственного обучения ведется в соответствии с нормативными требованиями. Согласно требованиям, в течение года совершенствовалась процедура аттестации, для аттестуемых проводились организационные и обучающие семинары, консультации.

За 2025 год аттестовались 9 педагогических работника на квалификационную категорию:

- высшая квалификационная категория – 7 человек

- первая квалификационная категория – 2 человека.

Согласно требованиям ФГОС СПО, реализуемым в Учреждении, на основании договоров о взаимном сотрудничестве с организациями прошли стажировку на производстве 9 педагогических работника.

За 2025 год в колледж были трудоустроены 3 молодых специалистов, задача методической службы колледжа состоит в том, чтобы помочь каждому

из начинающих преподавателей овладеть не только методикой преподавания дисциплин профессионального цикла, но и изучить особенности воспитательного процесса. Эту задачу решает, в том числе, Школа молодого преподавателя, которая проводится по утвержденному плану работы.

Основными вопросами и темами, рассматриваемыми на занятиях Школы молодого преподавателя, являются ознакомление вновь принятых преподавателей с должностными инструкциями, инструкциями по технике безопасности, локальными актами, изучение основ педагогики и психологии, ознакомление с основной документацией преподавателя и помощь в ее составлении, освоение инновационных педагогических технологий и применение их в своей практике. Опытные наставники, преподаватели, инженеры направляют, сопровождают работу начинающих преподавателей и помогают им адаптироваться.

Взаимопосещения занятий это одна из форм повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, которая является изучение опыта работы преподавателей, в том числе для его обобщения и внедрения эффективных приемов в собственную практику преподавательской и воспитательной работы по этой причине, взаимопосещение занятий обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения, администрации колледжа. Плановое посещение, экспериментальные, пробные и открытые уроки, лабораторно-практические занятия – стимул, средство и результат повышения квалификации, совершенствования педагогического мастерства и демонстрация своего опыта, навыков эффективного взаимодействия студентов и преподавателя.

В целом, педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных преподавателей, имеющих большой опыт практический и производственной работы.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Фонд библиотеки на 01.04.2026 г. составляет 110452 экземпляра, в том числе 84850 экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Качество содержания литературы (процент изданий с грифом от общего количества экземпляров) составляет 80 %.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, составляет 63689 экз.

Особое внимание уделяется анализу качественного состава фонда на основе мониторинга состояния обеспеченности учебного процесса литературой по специальностям, профессиям, дисциплинам и МДК в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В 2025 году Учреждение подключено к 2 электронно-библиотечным системам:

1. ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» ЭБС «ZNANIUM.COM» https://new.znanium.com/help/portal . ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 3552 (неисключительная лицензия)«02» июля 2025 г.(с 01

сентября 2025 г. по 30 июня 2026 г.), подписка к полной коллекции ИНФРА-М., сроком на 10 месяцев, для неограниченного количества пользователей.

2. ООО «КноРус медиа» http://book.ru/static/license/ ДОГОВОР № 3551 «02» июля 2025 г. (с 01 сентября 2025 г. по 30 июня 2026г.), подписка к коллекции СПО сроком на 10 месяцев, для неограниченного количества пользователей.

2.1 Дополнительно. ФПУ. 10-11 классы «Просвещение» https://book.ru/cat/8055. Договор № 3208 от 02.12.2024г. (Электронная версия по закупке № ИМЗ-2024-053576) (с 03 декабря 2024г. по 02 декабря 2025 г.), сроком на 12 месяцев, для неограниченного количества пользователей.

Справочный аппарат библиотеки включает традиционные каталоги – алфавитный и систематический, алфавитный (электронный), картотеку обеспеченности по каждой специальности (электронный), энциклопедии и справочные издания. Анализ источников учебной информации показывает, в основном, их достаточность и актуальность по дисциплинам и профессиональным модулям всех блоков учебного плана ОПОП ФГОС СПО. Обеспеченность учебными, печатными и (или) электронными изданиями: соответствует требованиям ФГОС СПО, не менее 1 издания на каждого обучающегося по каждой дисциплине, изданные за последние 5 лет.

Издания отражены в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных преподавателями различных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

Обеспеченность литературой

Таблица №11

Код	Специальность / профессия	Обеспеченность
по программам подготовки специалистов среднего звена		
09.02.07	Информационные системы и программирование	1
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	1
15.02.08	Технология машиностроения	1
15.02.16	Технология машиностроения (Профессионалитет)	1
15.02.19	Сварочное производство	1

19.02.10	Технология продукции общественного питания	1
20.02.04	Пожарная безопасность	1
22.02.06	Сварочное производство	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1
43.01.09	Повар, кондитер	1

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее. Чем из 3 наименований отечественных журналов.

Информация о периодических изданиях, приобретенных в 2025 году

Таблица №12

№ п/п	Специальности/профессии	периодические издания
1.	Технология машиностроения; Технология машиностроения (Професссионалитет); Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) ; Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Журналы ИНФРА-М https://znanium.com/catalog/magazines/infram и ООО КноРус медиа» https://book.ru/magazines
2.	Сварочное производство; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Журналы ИНФРА-М https://znanium.com/catalog/magazines/infram и ООО КноРус медиа» https://book.ru/magazines
3.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Журналы ИНФРА-М https://znanium.com/catalog/magazines/infram и ООО КноРус медиа» https://book.ru/magazines
4.	Информационные системы и программирование	Журналы ИНФРА-М https://znanium.com/catalog/magazines/infram и ООО КноРус медиа» https://book.ru/magazines
5.	Пожарная безопасность	Журнал «Пожарное дело»

6.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;	Журналы ИНФРА-М https://znanium.com/catalog/magazines/infram и ООО КноРус медиа» https://book.ru/magazines
7.	Поварское и кондитерское дело; Повар, кондитер	Журналы ИНФРА-М https://znanium.com/catalog/magazines/infram и ООО КноРус медиа» https://book.ru/magazines»
8.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Журналы ИНФРА-М https://znanium.com/catalog/magazines/infram и ООО КноРус медиа» https://book.ru/magazines
Для всех специальностей/профессий		
	журналы	**газеты**
	1. Башкортостан укытыусыхы	1. Единая Россия-Башкортостан 2. Красное знамя 3. Республика Башкортостан
	Всего	журналов –1 наименования, газет – 3 наименования

4.3 Материально-техническая база Учреждения

В настоящее время на балансе колледжа имеются следующие объекты, закрепленные за учреждением на правах оперативного управления Министерства просвещения Республики Башкортостан и являющиеся собственностью Республики Башкортостан (2 учебных корпуса).

Здания и сооружения по состоянию на 01.01.2026

Таблица №13

№ п/п	Наименование зданий и сооружений	Количество
1	Учебные корпуса	2
2	Учебно-производственные мастерские	2
3	Стрелковый тир	1
4	Общежитие	2
5	Гараж	1

Общая площадь всего комплекса зданий и сооружений составляет 24021,7 м2, в том числе площадь: учебно-лабораторных зданий 16796,4 м2.

Здание учебно-лабораторного корпуса колледжа (ул. Ленина, 66) четырехэтажное, 1984 года постройки, где размещены - 17 учебных аудиторий, 16 лабораторий, 6 мастерских, гардероб, библиотека. Общая

полезная площадь составляет 4684,9 м², в том числе учебная площадь -2439,1 м².

Здание учебно-административного корпуса колледжа (ул. Ленина, 66) двухэтажное, 1984 года постройки, общая полезная площадь составляет 2720,4 м², где размещены спортзал, столовая, буфет, архив, музей, учебно-методический кабинет, актовый зал, помещение конференц-зала.

Учебный и административный корпус (ул. Ленина, 66) соединены теплыми переходами.

Здание общежития колледжа (ул. Ленина, 66 А) девятиэтажное, 1986 года постройки, общая полезная площадь составляет 3430,8 м².

Здание учебно-лабораторного корпуса колледжа (ул. Дорожная, 2) четырехэтажное, 1986 года постройки, где размещены 25 учебных аудиторий, 12 лабораторий, 7 мастерских, библиотека. Общая полезная площадь составляет 5309,1 м², в том числе учебная площадь – 3019,9 м².

Здание учебно-административного корпуса колледжа (ул. Дорожная,2) двухэтажное, 1986 года постройки, общая полезная площадь составляет 3487,1 м², где размещены 1 учебный кабинет, спортзал, столовая, буфет, архив, актовый зал.

Здание гаража (ул.Дорожная,2), одноэтажное, 1986 года постройки, общая полезная составляет 243 м², в том числе учебная площадь 139.7 м2.

Здание общежития колледжа (ул. Дорожная, 2) десятиэтажное, 1988 года постройки, общая полезная площадь составляет 3794,5 м².

Аудиторный фонд колледжа состоит из 42 учебных аудиторий, 28 лабораторий и 13 мастерских, что позволяет обеспечить специальности и профессии аудиторным фондом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кабинеты, лаборатории, мастерские, тренажерные залы и полигоны имеют перспективные планы развития, паспорта аудиторий, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса. Аудитории оснащены в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ. В них имеется учебно-методическая литература, наглядные пособия, необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера, образцы оформления курсовых проектов, лабораторных и практических работ, выпускных квалификационных работ.

Оснащение лабораторий позволяет проводить практически все лабораторно-практические работы. Администрация Учреждения занимается дальнейшим оснащением производственного и лабораторного оборудования для эффективного проведения лабораторных и практических работ.

В отчетном году безвозмездно получено имущество (мебель для кабинетов) на сумму 350 000 руб. (БФ "ВТБ-СТРАНА"), закуплены на нужды общежития холодильники на сумму 124 140 руб., плиты электрические 340 430 руб. Приобретены: «Памятник выпускникам НМК погибшим при выполнении воинского долга» - 393 120 руб.; компьютерная техника – 54 916 руб., на иные и хозяйственные нужды - 195 925 руб.

Анализ состояния материально-технической базы колледжа показывает хорошую оснащенность, однако еще необходимо приобрести современное оборудование для следующих программ: 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям); 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с требованиями ПООП.

4.4 Социально-бытовые условия обучающихся

Колледж располагает следующими объектами социального назначения:

- столовая 1 учебного корпуса на 120 посадочных мест;
- столовая 2 учебного корпуса на 214 посадочных мест;
- 2 буфета на 36 посадочных мест каждый;
- медицинский кабинет в общежитии №1 и в учебном корпусе №2 – 32,4 кв.м.;
- спортивный зал 1 учебного корпуса – 264 кв.м.;
- спортивный зал 2 учебного корпуса – 631,8 кв.м.;
- актовый зал 1 учебного корпуса на 255 мест;
- актовый зал 2 учебного корпуса на 265 мест;
- типовые благоустроенные общежития – 2 объекта на 620 койко-мест.

В колледже осуществляется комплекс мероприятий по социальной защите студентов:

-на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Федерального закона от 03.07.2016 № 312-ФЗ «О внесении изменений в статью 36 ФЗ «Об образовании РФ» а также Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, студентам выплачивается академическая и социальная стипендия, выдается единовременная материальная помощь. Оказание единовременной материальной помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в размере до 3 тыс. руб. Помощь оказывается студентам дневной формы обучения, обучающимся на бюджетной основе;

- осуществляется работа по обеспечению пособиями студентов из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей, постановка на полное государственное обеспечение по месту учебы, курирование успеваемости и посещаемости на весь период обучения в колледже, обследование места проживания;

- производится возмещение бесплатного питания: обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих из семей, размер среднедушевого дохода в которых не превышает величины прожиточного минимума; ; обучающихся из многодетных семей из многодетных семей; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов или инвалидов; обучающихся из семей участников СВО;

- осуществляется социальная поддержка детей участников специальной военной операции (оформление сертификата, удостоверяющего право на бесплатное обучение по основным профессиональным образовательным программам, материальная помощь).

Информация по категориям лиц, имеющих льготы:

Таблица 14

Период	Численность студентов из числа детей-сирот, чел	Численность студентов из числа детей-инвалидов, чел	Численность студентов из числа детей участников СВО, чел
на 01.04.2025г.	42	6	58
на 01.12.2025г.	34	9	68
на 01.03.2026г.	33	13	71

Нуждающимся в жилых помещениях обучающимся по основным образовательным программам очной формы обучения предоставляются жилые помещения в общежитиях (обеспеченность 100%).

В колледже функционируют два девятиэтажных студенческих общежития, которые расположены по адресам: г. Нефтекамск, ул. Ленина 66А; ул. Дорожная 2. Количество спальных мест (койко-мест) в общежитиях: №1 – 300, №2 – 320 (итого 620 места). По состоянию на 01.01.2026 в общежитиях колледжа проживало 402 студентов. Общая жилая площадь общежития 3568,6 кв.м., в том числе занятая студентами 3310,6 кв.м. На 1 студента приходится жилой площади 6,67 кв.м. Ежегодно проводится косметический и текущий ремонт. В 2025 году проведен косметический ремонт общежития № 1 на сумму 46 тыс.руб., общежития № 2 на сумму 86 тыс.руб. В общежитии созданы все оптимальные условия для проживания студентов: центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация, мусоропровод. В каждой комнате проживает 2-3 студента, что соответствует нормам САНПиН. Комнаты мебелированы всем необходимым: кровати, тумбочки, столы, стулья; холодильник – 1 на 8 комнат.

В общежитии действует пропускной режим, установлены турникеты, имеется «тревожная кнопка», система звукового оповещения при пожаре, система видеонаблюдения на этажах и на вахте общежитий. Имеются средства пожаротушения, планы эвакуации.

Плата за проживание на 31.12.2025 года составила: 696,0 рублей в месяц для студентов бюджетных групп, 1392,0 рублей в месяц для студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение. Студенты, попадающих под действие части 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» освобождаются от оплаты.

Уборка комнат производится ежедневно по графику дежурств проживающих. В местах общего пользования уборку производит техперсонал.

В каждой секции, рассчитанной на 8 комнат, имеется по 2 санузла, 1 умывальная комната на 4 точки. На этажах имеются душевые. На 1 этаже расположены бельевые комнаты, а также малый актовый зал, где проводятся культурно-массовые, спортивно-оздоровительные мероприятия. На 2 этаже – комната заведующего общежитием, изолятор, кабинет психолога. На других этажах размещены спортивная комната, оборудованная тренажерами и снарядами, видеозал с кабельным телевидением (телевизионная), комната самоподготовки, воспитательская.

Для регулярного контроля поведения и условий проживания студентов введены ставки сотрудников: 2 - заведующий общежитием, 5 – воспитатель. Утверждается график административного контроля и дежурства классных руководителей групп из числа преподавателей и мастеров производственного обучения.

4.5. Финансовое обеспечение Учреждения

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа за отчетный период осуществлялась за счет средств, поступающих из бюджета Республики Башкортостан субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели, а также от приносящей доход деятельности. В общей сумме финансирования за 2025 год доля внебюджетных средств составила в среднем 24,7%.

Бюджетные и внебюджетные средства, главным образом, расходовались по следующим основным видам деятельности:

- заработная плата;
- налоги;
- стипендия и социальная поддержка студентов;
- приобретение оборудования, материалов, учебной литературы;
- коммунальные платежи;
- текущие ремонты;
- прочие расходы по содержанию имущества.

Финансовая деятельность колледжа в 2025 году осуществлялась согласно плана финансово-хозяйственной деятельности с выделением субсидий на выполнение государственного задания, расход средств производился по статьям экономической классификации.

Таблица 15

Объем финансирования за счет средств республиканского бюджета 2025 г.

(руб.)

	2025 г. гос. задание	2025 г. иные цели
Всего в т. ч.	107737098,00	27902466,08
111/211	65528715,21	3726000,00
111/266	340000,00	
112/212	7600,00	
112/226	63 500,00	

113/226	178328,10	
119/213	19759904,79	1126252,00
244/221	67 800,00	
244/222	58600,00	
244/223	496691,52	
247/223	12802755,58	
244/225	1559007,46	
244/226	4686498,96	
321/262	0,00	13371214,08
321/264	0,00	
340/296	0,00	9680000,00
851/291	574200,00	
244/310	651892,00	
244/340	961604,38	

Финансирование по статье «Выплаты стипендий» включают в себя выплату академических, социальных стипендий и социальную поддержку студентам бюджетной формы обучения. Выделенные денежные средства используются в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

За счет статьи 262 «Пособие по социальной помощи населению» колледжу предоставляется субсидии на основании приказа Министерства просвещения РБ на проведение мероприятий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также на проведение мероприятий по обеспечению бесплатным питанием учащихся из многодетных малоимущих семей, обучающихся по программам квалифицированных рабочих, служащих в государственных профессиональных образовательных учреждениях; из многодетных семей; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов или инвалидов; детей участников СВО.

Средства по статье 223 «Коммунальные услуги» были использованы строго по назначению в полном объеме, исходя из контингента учащихся бюджетной и внебюджетной формы обучения.

Колледж занимается предпринимательской деятельностью. Доходы формируются за счет средств, полученных от сдачи в аренду государственной собственности, за счет платных образовательных услуг, средств, полученных за проживание в общежитии студентов, эксплуатации спортивных сооружений, услуг мастерских, за счет средств, полученных от оказанных эксплуатационных услуг, потребляемые арендатором и подлежащие возмещению, средств, полученных за организацию мероприятий. Поступившие внебюджетные средства направляются на укрепление материально-технической базы; ремонт зданий; приобретение учебной литературы, компьютерной техники, оплата коммунальных услуг и прочие работы и услуги. В 2025 году за счет внебюджетных средств произведен текущие ремонты: в учебном корпусе № 1 на сумму 311660,00 руб., учебном

корпусе № 2 – 274978,00 руб., общежитие № 1 -46079,53 руб., общежитие № 2 на 85585,17 руб., а также текущие ремонты компьютерной техники на 50800,0 рублей. Из внебюджетных средств также на 57050,00 рублей компенсированы расходы на проезд и проживание в жилых помещениях студентам при их направлении на различные рода мероприятии. В благотворительных целях безвозмездно от партнеров и организации колледж получил 810920 рублей.

Таблица 16

Доходы по внебюджетной деятельности (руб.)

	2025 г.
Всего в т. ч.	35266050,26
КД 120	693094,27
КД 130	34406880,49
КД 150	499800,00
КД180 (НДС)	-656046,00
КД 400	322321,50

Таблица 17

Расходы по внебюджетной деятельности (руб.)

	2025 г.
Всего в т.ч.	27443278,09
111/211	14182489,50
111/266	58011,54
212/212	29300,00
212/226	180771,50
113/226	57050,00
119/213	4287653,77
243/226	51504,67
244/221	131696,65
244/223	35,47
247/223	3218732,41
244/225	1030569,13
244/226	1315954,93
244/227	11285,44
321/264	2497,35
340/296	428500,00
852/290	25689,00
853/290	158,18
851/291	25,00
244/310	456638,80
244/340	1973208,00

Несмотря на достигнутые результаты, колледж систематически испытывает недостаток в финансировании. Требуется дальнейшие увеличение средств на заработную плату сотрудников, значительное увеличение средств

на ремонт зданий и сооружений, модернизацию компьютерной сети, приобретение учебно-лабораторного оборудования, обновление библиотечного фонда и т.д.

Для решения проводимых в колледже преобразований и решения стратегических целей, намеченных в различных сферах, в том числе и финансово-экономической деятельности колледжу необходимо обеспечить:

- создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников колледжа, обеспечивающих закрепление и приток молодых профессиональных кадров.
- создание финансовых условий для обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа.

Вывод: условия Учреждения, определяющие качество образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям реализации ФГОС СПО.

5. Организация научно-методической деятельности

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога.

На протяжении 2025 года продолжалась работа по совершенствованию деятельности научно-методической работы в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

Цель и основные направления деятельности научно-методической службы определены в соответствии с Программой развития колледжа, Комплексного плана образовательной деятельности.

Задачи, над которыми работал коллектив колледжа в 2025 году:

Обеспечение доступности качественного образования в условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов, в частности:

Создание условий для аккредитации ЦПДЭ по всем специальностям:

1. Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет»

2. Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательной деятельности колледжа, а именно:

2.1 Совершенствование учебно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ ПКРС, ПССЗ, фондов оценочных средств;

2.2 Активное внедрение в учебно-методический процесс инновационных педагогических технологий передачи знаний, в том числе электронного и дистанционного обучения;

2.3 Совершенствование мотивационных условий педагогической деятельности через повышение квалификации и переподготовки кадров, в том

числе обучение экспертов для проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов «Профессионалы»;

2.4 Развитие научного и технического творчества студентов и преподавателей, активное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах, в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», в чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

3. Создание условий для обеспечения эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала одаренных обучающихся.

4. Развитие системы оценки качества образовательных услуг в колледже.

Разработка, реализация и внедрение новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств для развития Колледжа (участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг).

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы предметно-цикловых комиссий и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса включающая дисциплины: социально-экономические, естественно-научные, гуманитарные, физического воспитания и ОБЗР, машиностроения, информационной системы и программирования, экономики и бухгалтерского учета, сварочного производства, пожарной безопасности, электроэнергетики, поварского и кондитерского дела, средств автоматизации технологических процессов и производств.

В Учреждении успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), предполагающая единство диагностических и оценочных процедур, которые обеспечивают оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности преподавателей, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей.

С целью популяризация инновационных идей, технологий, педагогического опыта преподавателей, повышения профессиональной компетентности и творческой активности педагогов колледж принял участие в республиканских конкурсах педагогического мастерства.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа распространяются посредством публикаций в сборниках, выступлений на заседаниях педагогических и методических советов, участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Результативность преподавателей и мастеров производственного обучения:

1 место в XII Республиканском конкурсе памяти героя Советского Союза Ахметшина Каюма Хабибрахма-новича «Лучший специалист по пожарной безопасности – 2025» заняла преподаватель Чиганова Анастасия Андреевна.

1 место в Отраслевом конкурсе на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Роспрофпром-Башкортостан» по итогам работы в 2024 году занял преподаватель Ишимбаев Станислав Викторович.

2 место в Республиканском конкурсе среди всех предприятий и организаций в Республике Башкортостан на звание «Лучшая организация условий и охраны труда» заняла преподаватель Чиганова Анастасия Андреевна.

3 место в Отраслевом конкурсе на звание «Лучшая организация по условиям и охране труда» по итогам работы в 2024 году в группе «Непроизводственные организации и учреждения» заняла преподаватель Чиганова Анастасия Андреевна.

3 место в Республиканском конкурсе среди всех предприятий и организаций в Республике Башкортостан на звание «Лучший уполномоченный по охране труда» занял преподаватель Ишимбаев Станислав Викторович.

Дипломы участников, сертификаты и благодарственные письма за участие в различных конкурсах получили следующие педагогические работники ШБПОУ НМК:

- Шаймарданов Мирас Мугалимович - VIII Образовательные чтения Нефтекамской епархии «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»

- Вшивкова Эльвира Марсильевна - Республиканский конкурс студенческих работ «ЛУЧШАЯ РЕКЛАМА метрологии, стандартизации и сертификации в свете будущей профессиональной деятельности» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан

- Чиганова Анастасия Андреевна и Алехина Э.Д. - Республиканский конкурс «Мастер года»

- Закирьянова Р.В., Чиганова Анастасия Андреевна, Ибраева А.Ф. - Проектный кампус СПО

- Чиганова Анастасия Андреевна - Республиканский конкурс тестов преподавателей ПОО «Профессионал-2025» направление физика

- Матвеева Э.Х. - Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан»

- Шаймухаметова Раушания Амировна - Республиканский конкурс «О денежном поощрении лучших учителей и преподавателей башкирского, русского, родных языков»

- Муратова Ч.З. - Городская научно-практическая конференция «Наука-Образование-Инновации», посвященная Году защитника Отечества.

Экспертами-наставниками в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»: преподаватели Креклин

Валерий Александрович, мастера производственного обучения Ахматгалиев Руслан Зуфрович, Ахметов Рустам Радисович, Шамаев Арнольд Зуфарович, Галиев Алмаз Артурович.

Конкурс «Преподаватель года НМК-2025», в котором преподаватели поделились своими наработками педагогического мастерства, решали педагогические задачи, продемонстрировали открытые уроки, по результатам конкурса победителями стали: Алехина Эдита Данисовна – 1 место; Файзуллина Эльвира Тагирьяновна – 2 место; Зиязова Гульшат Илхамовна – 3 место.

Гарифуллин Марат Ралифович, Креклин Валерий Александрович и Мухаметшина Рамиля Александровна стали ниминантами данного конкурса.

В рамках декадников предметно-цикловых комиссий успешно проведены открытые учебные занятия и внеурочные мероприятия, олимпиады по учебным дисциплинам, творческие конкурсы, научно-практические конференции, открытая защита отчетов по практике и курсовых работ, уроки – конференции.

Достижения студентов, преподаватлей и мастеров производственного обучения:

Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан с 17.02 по 27.02.2025 г. приняли участие студенты и заняли призовые места по компетенциям:

- «Производство металлоконструкций» Юлушев К.В. - 1 место (руководитель: мастер производственного обучения Ахметов Р.Р.)

- «Сварочные технологии» Бутусов Д.С. - 2 место (руководитель: мастер производственного обучения Ахматгалиев Р.З.).

Также Бутусов Д.С. принял участие и занял 4 место в Региональном этапе Национального конкурса профессионального мастерства «Строймастер», площадка ООО «Головной Аттестационно-сертификационный Центр РБ» по компетенции «Сварочные технологии» (руководитель: мастер производственного обучения Ахматгалиев Р.З.).

В Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» с 17.02 по 27.02. 2025 г. в г. Нефтекамск по компетенции:

- «Производство металлоконструкций», 1 место занял Юлушев К.В. (руководитель: мастер производственного обучения Ахметов Р.Р.)

- по компетенции « Сварочные технологии», Бутусов Д.С. занял 2 место (руководитель: мастер производственного обучения Ахматгалиев Р.З.).

В отборочном этапе регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» - 2024-2025 по компетенции:

- «Поварское дело» Саитова В.А. заняла 1 место (руководитель: преподаватель Давлетханова Г.Н.)

- «Мастер по обработке цифровой информации» Шаймухаметова А.Ш. заняла 3 место (руководитель: преподаватель Талипова Р.Р.)

- «Веб-разработка (Программирование)» Юмагулов Ю.О. - Сертификат участника (руководитель: преподаватель Шамаев А.Б.).

Также Саитова В.А. (компетенция «Поварское дело») приняла участие в Региональном чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» - 2024-2025 в Нижнем-Новгороде, Институте пищевых технологий и дизайна, филиал Нижегородского государственного инженерно-экономического университета. Сертификат участника.

В Республиканских олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан по дисциплинам в 2025 году студенты колледжа показали следующие результаты:

	Компетенция, дисциплина, направление	***Руководитель***	***Участник***	***Результат***
1.	Региональный конкурс видеороликов на английском языке посвященный 450-летию г. Уфа	Зиязова Г.И.	Миниязов Д.Э., Мухияров Р.Р., Хуснутдинов Д.Д.	3 место
2.	Республиканский отраслевой конкурс профессионального мастерства «Мастера Башкортостана»	Ахматгалиев Р.З.	Бутусов Д.С.	2 место
3.	Обучающий семинар в формате интеллектуально-развлекательной игры "Квиз-плиз	Нуретдинова Г.Ф	Команда НМК группы ПК211	1 место
4.	Олимпиада по механике для студентов учреждений СПО	Хамидуллина Ж.А.	Исангулова К.А.	Диплом 1 степени
5.	Олимпиада по механике для студентов учреждений СПО	Хамидуллина Ж.А.	Короткова В.А.	Диплом 1 степени
6.	Олимпиада по механике для студентов учреждений СПО	Хамидуллина Ж.А.	Пугачев О.Н.	Диплом 2 степени
7.	Олимпиада по механике для студентов учреждений СПО	Шагалиева З.М.	Мурзин В.С.	Диплом 1 степени
8.	Олимпиада по механике для студентов учреждений СПО	Шагалиева З.М.	Закиров Р.Р.	Диплом 2 степени
9.	Республиканский творческий конкурс макетов «Макет освещения малых архитектурных форм (МАФ)»	Муллазанова Л.А.	Быков М.А.	1 место
10.	Республиканский отраслевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди электросварщиков	Ахматгалиев Р.З.	Данил Бутусов	диплом в номинации «Самый молодой участник»
11.	Муниципальный этап международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания	Гончаренко Л.С.	Бадретдинов М.О.	Сертификат участника
12.	Муниципальный этап	Зиязова Г.И.	Газизов Т.Д.	2 место

	международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания			
13.	Муниципальный этап международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания	Каримов Е.Р.	Желованов П.Д., Огурцов Н.С.	3 место
14.	Творческого конкурса по налоговой грамотности на тему: «Моя семья платит налоги вовремя»		Ираев Евгений	1 место
15.	Муниципальный молодёжный форум «Старт в карьеру: будущее начинается сегодня»	Шамаев А.Б.	Команда НМК группы ИС112	1 место
16.	Республиканский конкурс видеороликов «Неизвестные имена» по дисциплине Математика среди обучающихся ПОО Республик Башкортостан	Файзуллина ЭТ.	Нурисламов А.Е.	Диплом 2 степени
17.	Республиканский творческий конкурс «Я вас любил...» реализуемый в рамках плана мероприятий посвященных празднованию 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Гиндуллина А.И.	Тимирбаева А.	Сертификат участника
18.	Региональный дистанционный конкурс научно-исследовательских работ «Путь мужества и славы, приуроченный ко Дню Неизвестного солдата	Шамагулова Г.Н.	Хайретдинов Р.Р., Галеев Д. Р.	Диплом 1 степени
19.	Региональный дистанционный конкурс научно-исследовательских работ «Путь мужества и славы, приуроченный ко Дню Неизвестного солдата	Ширшакова М.В.	Галеев Д. Р.	Диплом 2 степени
20.	Региональный дистанционный конкурс научно-исследовательских работ «Путь мужества и славы, приуроченный ко Дню Неизвестного солдата	Шамагулова Г.Н.	Паршуков К.А., Гиззатов И.О.	Диплом 3 степени
21.	Конкурс проектных работ, посвященных 80-летию Победы в ВОВ	Гиззатуллина А.Н.	Мещеряков А.	3 место
22.	Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского	Каримов Е.Р.	Желованов П.Д., Огурцов Н.С.	3 место
23.	Республиканская онлайн олимпиада по черчению для студентов учреждений СПО	Мрясова О.Л. Набиуллина И.Ф.	Исакаев Т.Р. Туктамышев А.И. Юсупов Д. В.	1 место

			Ямбаев С. Ю. Тимирбаева А.В.	
24.	Республиканская онлайн олимпиада по черчению для студентов учреждений СПО	Мрясова О.Л. Набиуллина И.Ф.	Яушев В. Д. Исламов Д. А. Исмагилов Р. Р.	2 место
25.	Республиканская онлайн олимпиада по черчению для студентов учреждений СПО	Мрясова О.Л. Набиуллина И.Ф.	Галиуллин А. Г.	3 место
26.	Республиканский дистанционный конкурс "Лучший интерактивный плакат-2025" по дисциплине "Техническая механика"	Шагалиева З.М.	Агзамова Р.Р.	2 место
27.	Республиканский дистанционный конкурс «Лучший интерактивный плакат-2025» по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Вшивкова Э.М.	Валиева А.А.	3 место
28.	Зональный этап республиканской олимпиады по инженерной графике в номинации «Компьютерная графика»	Мрясова О.Л.	Умураков Б. Ф.	1 место
29.	Зональный этап республиканской олимпиады по инженерной графике в номинации «Традиционная графика»	Набиуллина И.Ф.	Хасанов Д. И.	1 место
30.	Республиканский конкурс сочинений среди студентов ПОО РБ, посвященном Году защитника отечества и 80-летию Победы в ВОВ	Шаймухаметова Р.А.	Гарифуллин И.И.	Сертификат участника
31.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплине «Русский язык»	Воробьева З.А.	Паршуков К. А.	Сертификат участника
32.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплине «Русский язык»	Платова Н.М.	Мусин И. Ф.	Сертификат участника
33.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплине «Физика»	Гиззатуллина А.Н.	Мещеряков А. С.	Сертификат участника
34.	1 этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплине «История»	Ширшакова М.В.	Новоселов Е. А.	Сертификат участника
35.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплине «История»	Ширшакова М.В.	Арсланов И. Р.	Сертификат участника
36.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплине «Математика»	Файзуллина Э.Т.	Огурцов Н. С.	Сертификат участника
37.	Республиканская олимпиада	Садртдинова	Зайниев М. А.	Сертификат

	по общеобразовательным дисциплине «Математика»	Р.М.		участника
38.	Городской конкурс рисунков, видеороликов "Безопасный труд глазами детей» в рамках Всемирного дня охраны труда	Чиганова А.А.	Зарипова А.А.	2 место
39.	Городской конкурс рисунков, видеороликов "Безопасный труд глазами детей» в рамках Всемирного дня охраны труда	Чиганова А.А.	Ахматнабиева А.Р.	1 место
40.	VОткрытый дистанционный конкурс творческих проектов «Будущее башкирского языка в наших руках» среди студентов СПО Республики Башкортостан	Шаймухаметова Р.А.	Валинуров Ф. А.	Диплом II степени
41.	Финал республиканской олимпиады по инженерной графике в номинации «Компьютерная графика»	Мрясова О.Л.	Умураков Б. Ф.	4 место
42.	Финал республиканской олимпиады по инженерной графике в номинации «Традиционная графика»	Набиуллина И.Ф.	Хасанов Д. И.	1 место
43.	Республиканский конкурс на лучший исследовательский проект студентов СПО по дисциплинам ОБЗР посвященному году защитника отечества	Шаймарданов М.М.	Паршуков К.А.	2 место

В 2025 г. студенты колледжа становились победителями и призерами республиканских и всероссийских конкурсов профессионального мастерства, международных конференций, конкурсов, олимпиад, форум, вебинаров.

В Региональной научно-практической конференции среди обучающихся СПОУ РБ посвященная Дню энергетика на тему «Моя профессия-энергетик» Беляев Е. В. занял 1 место, а студенты Ильбахтин В.Р., Шаймухаметов Д.Д. заняли 2 место (руководитель: преподаватель Исламова Л.М.).

	Компетенция, дисциплина, направление	***Руководитель***	***Участник***	***Результат***
1.	Олимпиада для учащихся СПО «Мои финансы»	Мансурова З.А.	Смирнов Н.А.	1 место в отборочном этапе
2.	VI Международном экологическом диктанте	Муратова Ч.З.	Ильгачева К.Б.	Диплом 1 степени
3.	Олимпиада с международным участием по информационным технологиям имени Б.И. Рамеева	Талипова Р.Р. Серебряков И.А.	Нагимов В.В.	В индивидуальном зачете по теоретической части - 1 место, по практической части - 2 место,

				в индивидуальном зачете 1 место
4.	Олимпиада с международным участием по информационным технологиям имени Б.И. Рамеева	Талипова Р.Р. Серебряков И.А.	Аслямов А.И., Нагимов В.В., Феденеев Р.Д.	Общекомандное 1 место
5.	VI Всероссийский конкурс эссе	Шаймухаметова Р.А.	Валинуров Ф.	1 место
6.	Теоретический этап VII Всероссийской олимпиады «Проектирование систем автоматизации технологических процессов» для студентов ПОО по специальностям 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации техпроцесссов и производств, 15.02.07 Автоматизация техпроцесссов и производств	Шагалиева З.М.	Агзамова Р.Р.	2 место
7.	VI Международном экологическом диктанте	Муратова Ч.З.	Манакова Е.Р., Гафарова Э.В., Хасанова Д.Д.,	Диплом 2 степени
8.	Олимпиада для учащихся СПО «Мои финансы»	Мансурова З.А.	Крючков А.А.	2 место
9.	Всероссийская олимпиада по английскому языку для обучающихся по образовательным программам СПО	Зиязова Г.И.	Муртазин Э.В.	Диплом 2 степени
10.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» среди обучающихся СПО	Шангареева С.С.	Атналина В.Е.	3 степени
11.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» среди обучающихся СПО	Шангареева С.С.	Джоган А.В.	3 степени
12.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» среди обучающихся СПО	Шангареева С.С.	Карнаева М.А.	3 степени

13.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» среди обучающихся СПО	Шангареева С.С.	Саетова И.Ф.	3 степени
14.	Олимпиада с международным участием по информационным технологиям имени Б.И. Рамеева	Талипова Р.Р. Серебряков И.А.	Феденеев Р.Д.	В индивидуальном зачете по теоретической части - 3 место, в индивидуальном зачете 3 место
15.	Всероссийская олимпиада по английскому языку для обучающихся по образовательным программам СПО	Зиязова Г.И.	Гладких Д.В.	Диплом 3 степени
16.	Всероссийская олимпиада по английскому языку для обучающихся по образовательным программам СПО	Зиязова Г.И.	Кагиров Р.Ф.	Диплом 3 степени

На базе колледжа ежегодно проводятся научно-практические конференции:

- 18 февраля 2025 г. на базе ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж прошла городская научно-практическая конференция «Наука-Образование-Инновации», «Страницы немеркнущей славы к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», в ней приняли участие 59 человек, из них 9 преподавателей (7 преподавателей ГБПОУ НМК, 1 из ГАПОУ ННК и 1 из СОШ №3), 44 студент ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж и 9 преподавателей, 6 студентов ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж.

- 07 октября 2025 г. прошла конференция, посвященная «Дню Машиностроителя, Дню среднего профессионального образования», в ней приняли участие 28 студентов ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж. Студенты выступили с интересными, познавательными докладами, развили и предложили внедрение новых инновационных технологий в сферу машиностроения.

Проведение подобных мероприятий имеет огромное значение для подготовки молодых кадров. Конференции помогают студентам выйти за рамки учебной программы, углубленно изучить актуальные темы и представить результаты своей работы широкой аудитории. Этот опыт учит их формулировать мысли, вести научный диалог и критически мыслить. Успех прошедшего мероприятия показал: студенты не просто заинтересованы в науке, они готовы вносить свой вклад в развитие инноваций, а конференция стала для них отличной площадкой для профессионального старта.

6. Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

В колледже в основу организации воспитательной деятельности положен принцип сочетания перспективного и текущего планирования. Успешно реализуются Программы воспитания и Программа организации свободного времени студентов колледжа, а также планы всех структурных звеньев воспитательного процесса: план работы педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, воспитателей общежития, классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений, наркологического поста, спортивного студенческого клуба НМК, студенческого клуба «Артэкс», студенческого совета колледжа, волонтерского движения, клубов по интересам, календарно-тематические планы творческих объединений и спортивных секций. Анализ и контроль выполнения данных планов осуществляются директором и заместителем директора по воспитательной работе. Вопрос о состоянии, проблемах, задачах воспитательной деятельности и отчеты заслушиваются на заседаниях методического объединения классных руководителей, педагогического совета по итогам года. на педагогических советах колледжа.

Воспитательная деятельность, в соответствии с основными направлениями, осуществляется в колледже по определенной системе, в рамках сложившихся традиций и через устойчивые организационно-методические и общественные структуры: методическое объединение классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, Школа молодого преподавателя, Совет по профилактике правонарушений, наркологический пост, психологическая служба НМК, студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития, студенческий клуб «АРТЭКС», студенческий спортивный клуб «НМК», во взаимодействии с городскими административными и общественными структурами (Комитет по делам молодежи, отделов образования и здравоохранения города, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Комитет по физической культуре, спорту и туризму, отделение социальной помощи семье и детям, городской центр занятости населения, Совет ветеранов, Отдел культуры администрации ГО г. Нефтекамск, Отдел опеки и попечительства, ПДН при ОМВД России, Центр СВО, общественные организации ветеранов «Боевое братство», молодежные подростковые клубы города Нефтекамск и др.).

Студенты и сотрудники колледжа ежегодно принимают участие в республиканских мероприятиях, олимпиадах антинаркотической направленности и имеют значимые результаты: в 2025 г. студентка Анастасия Куликова, заняла второе место в республиканской Олимпиаде школьных и студенческих работ антинаркотической тематики в категории «Лучшая работа среди студентов среднего и высшего профессионального образования» по номинации «Профилактика наркомании в образовательной среде», студенты колледжа приняли участие в XIV Республиканском антинаркотическом форуме «Выбор молодых: наука, творчество, здоровье».

Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, непосредственно отвечающему за организацию дисциплины, учебной деятельности и воспитание коллектива студентов. Всего в колледже на 01.09.2025г. – 68 учебных групп, кураторство в которых ведут 46 педагогов (22 из них являются классными руководителями в двух группах). Работу классных руководителей координирует методическое объединение классных руководителей (председатель – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Исламова Г.А.). В основе организации работы классных руководителей - сложившаяся многолетняя общеколледжная система планирования, структурирования, контроля и анализа.

Организация воспитательного процесса характеризуется наличием определенной системы проведения работы с учебной группой по графику:

- каждый понедельник - внеурочные занятия «Разговоры о важном»,
- каждый первый учебный день недели (в понедельник) – тематические линейки с вносом флагов РФ и РБ, с исполнением гимнов РФ и РБ, с освещением информационного блока о значимых днях недели,
- каждый последний учебный день недели (в пятницу) – тематические линейки с исполнением гимнов РФ и РБ, с выносом флагов РФ и РБ, подведением итогов недели,
- каждый первый вторник месяца - собрания в группах,
- каждый второй вторник месяца – тематические профилактические (просветительские или профориентационные) классные часы,
- каждый третий вторник – заседание методического объединения классных руководителей,
- каждый четвертый вторник – внутриколледжное масштабное мероприятие (конкурс, фестиваль, концерт, тематические встречи и т.д.),
- ежемесячно в последнюю пятницу – заседание Совета по профилактике правонарушений,
- ежемесячно в четверг последней недели каждого месяца – заседание наркологического поста.

Заместителем директора по воспитательной работе и методическим объединением классных руководителей разрабатываются рекомендации по тематике собраний, классных часов в соответствии с Программой, планом воспитательной работы и основными направлениями воспитательной деятельности.

В колледже в 2025 году педагогами-психологами велась работа по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика: проведение тестирования со студентами групп нового набора с целью углубленного изучения студентов на выявление тревожности Спилбергер-Ханина, диагностики «Социометрия» Дж. Морено, анонимного анкетирования «Удовлетворенность обучением в колледже среди 1-2 и 3-4 курсов», анонимного социально-психологического

тестирования на предмет выявления раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, анкетирование на выявление уровня адаптации первокурсников к учебному процессу в 2025-2026 учебном году, тестирования на определение нервно-психической устойчивости, анкетирования по изучению уровня знаний по проблеме ВИЧ/СПИД, онлайн-анкетирование «Твое отношение к ЗОЖ»; по запросу военкомата проводилось тестирование юношей допризывного возраста с использованием следующих методик – «Опросник ВВП», методика «Кот», «Методика «S – тест»; со студентами 1-4 курсов проводились тестирования на выявление уровня психических состояний «Самооценка психических состояний», мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма: «Диагностика диспозиций насильственного экстремизма (Давыдов Д.Г., Хломов К.Д.), а также ежегодное социально-психологическое тестирование, направленного на выявление психологических факторов риска вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ (СПТ). Проведены мониторинги на выявление уровня адаптации первокурсников по методике Гончаровой О., тренинги на тему профилактики терроризма и экстремизма с обучающимися 1-2 курсов, мониторинг суицидального риска по опроснику Разуваевой Т. с обучающимися групп 1-3 курсов.

2. Психологическое просвещение. С обучающимися проводились беседы на следующие темы: «Преодоление жизненных трудностей», «Жизненные ценности», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выход есть всегда!», «Мы за ЗОЖ!», «Мечты и цели», «Эмоциональный интеллект или как управлять своими эмоциями», «Общаться – здорово!», «Докажи, что любишь или два секрета взрослых отношений», «Мы одна команда», «Движение – жизнь, когда по правилам», «Моя карта силы». Были организованы просмотры видеофильмов по профилактике употребления психоактивных веществ «Секреты манипуляции. Табак», «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Наркотики», «5 качеств успешного мужчины», «4 ключа к успеху». Были проведены тренинги на сплоченность, на темы «Эмоции и как можно их понять», «Как я вижу себя, как понимаю других», «Социальные сети и наша ответственность», «Стресс во время экзаменов», «Буллинг и как его можно остановить», «Познай себя и свою самооценку», а также лектории на тему «Наркоприступность и ее опасность», «Конфликты и сила слова человека», «Активное и пассивное слушание». С родителями проводится следующая работа: выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации для родителей «группы риска», ознакомление с результатами проведенных психологических диагностик с обучающимися (индивидуально), психологическое просвещение по вопросам воспитания подростков. Тематика бесед с родителями: «Профилактика аутоагрессивного поведения. Маркеры суицидального поведения», «Профилактика правонарушений и преступлений»,

«Психологическая поддержка в период итоговой государственной адаптации», «Психологическая поддержка при эмоциональном перенапряжении».

3. Психологическая коррекция. На индивидуальных занятиях проводилась коррекционная работа по снятию эмоционального напряжения и депрессии, прощению и проработке негативных переживаний, понижению тревожности, повышения самооценки и т.д. Проводилась коррекция по урегулированию конфликтных ситуаций, повышению стрессоустойчивости и жизнестойкости. Также был сделан акцент по направлению профориентационной работы на определение типа темперамента.

4. Психологическое консультирование – оказание психологической помощи студентам, их родителям (законным представителям), педагогам в вопросах воспитания, развития и обучения подростков. Работа с обучающимися категории «дети участников СВО», «дети-инвалиды», «дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей», «студенты, состоящие на ВКУ».

5. Психологическая профилактика. Со студентами и педагогами проводится работа по профилактике психологических перегрузок и нервных срывов, связанных с учебным процессом, со студентами работа по профилактике правонарушений; по профилактике употребления психоактивных веществ. В течение года функционировала онлайн страница ВКонтакте психологической службы колледжа, где на регулярной основе публиковались заметки, памятки, фильмы по формированию навыков конструктивного взаимодействия среди обучающихся, развитию уверенности, познавательных процессов, а также снижению стресса и тревожности среди всех участников образовательного процесса. В отчетный период в колледже прошло традиционное осеннее профилактическое мероприятие «Неделя психологии», в рамках которой были организованы встречи, арт-островки и игропрактики.

В течение года административно-управленческим персоналом и педагогическим коллективом колледжа проводятся рейды в общежитиях с целью недопущения среди студентов нарушений норм правил общественного поведения и проживания. Также усиленно ведется работа по адаптации первокурсников. Всем студентам по необходимости оказывается психологическая поддержка.

С воспитателями общежития регулярно проводятся беседы и рейды по выявлению конфликтов в комнатах, выявлению трудностей в жизни общежития. Со студентами в общежитии регулярно проводятся беседы для предупреждения возникновения неблагоприятного психологического микроклимата, тренинги на сплочение коллектива и выработку ответственности к выбору решений в жизни. Ведется совместная работа совместно с инспекторами ПДН, в частности, участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений, наркологического поста. Положительные результаты дает педагогическое сотрудничество студентов группы «риска» с

классными руководителями, заведующими отделениями, воспитателями общежития, социальным педагогом, заместителями директора.

С молодыми преподавателями проводились занятия «Психологическая поддержка при подготовке к участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства», «Трудности в работе молодого педагога: причины и пути решения», «Работа в аудитории: роль преподавателя, стиль общения и поведения со студентами» (охват 5 человек). Также проведены два занятия с инженерно-педагогическим коллективом на тему «Профилактика эмоционального выгорания» (охват 37 человек). На заседании методического объединения классных руководителей освещалась тема «Как педагогу реагировать на проявление интереса к экстремизму и терроризму и предотвращать конфликты в студенческой среде».

В течение 2025г. в колледже активно проводилась работа по вопросам патриотического воспитания, по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой и молодежной среде, профилактики правонарушений и преступлений, пропаганде здорового образа жизни. Информация о проведённых мероприятиях размещалась на официальном сайте (https://nmknf.ru), в социальных сетях ГБПОУ НМК: ВКонтакте (https://vk.com/nmk_nsk), MAX https://max.ru/id264000846_gos , Телеграм-канал (https://t.me/NMKNeftekamsk), Одноклассники (https://ok.ru/profile/585935963541), на страницах сообществ НМК - Студенческий совет (https://vk.com/stsovetnmk), Волонтерское движение "Лига Доброты" (https://vk.com/volonternmk), Первые НМК Телеграм-канал (https://t.me/pervyeNMK), Психологическая служба ГБПОУ НМК (https://vk.com/public220707914), Родительский чат (https://t.me/+wmAuzGuK0vE4YjNi) и https://max.ru/join/S5MKUPeFZo_3CP1T9012X_duqYQzmzzfcXYxb--ixfE , Студенческий спортивный клуб НМК «Машинка за ЗОЖ!» (https://vk.com/club229089501), Общежития №1 (https://vk.com/club193439832) , Общежития №2 (https://vk.com/club193437475).

Была организована консультативная линия по вопросам отказа от потребления табака (консультанты – педагог-психолог и социальный педагог). Размещена информация на официальном сайте колледжа, группе НМК в социальной сети «Вконтакте» о функционировании телефонов доверия. В колледже функционируют общественный Совет по профилактике правонарушений и наркологический пост. В состав Совета и поста входят представители администрации колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, инспектор по делам несовершеннолетних, председатель студенческого совета и др. В течение учебного года проводилось 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений и 10 заседаний наркологического поста, где обсуждались случаи нарушения студентами Правил внутреннего распорядка колледжа, учебной дисциплины, общественного поведения и определялись меры по проведению индивидуальной работы с несовершеннолетними. Проводились встречи

студентов с представителями ОМВД РБ по г.Нефтекамску, судебных и правоохранительных органов, представителями здравоохранения ГО г. Нефтекамск, психологом ГО г. Нефтекамск по вопросам преодоления жизненных трудностей, предупреждению суицидов, беседы о личной безопасности, по профилактике правонарушений и преступлений.

В колледже также предусмотрено оказание единовременной материальной помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в размере до двух тысяч рублей.

Для осуществления целей и задач общей концепции воспитательного процесса в колледже создана система студенческого самоуправления, осуществляющая свою деятельность через студенческий совет колледжа, Совет общежития, старостат, студенческую службу безопасности.

В колледже с 2002 года функционирует студенческий клуб «АРТЭКС». Клуб создан в целях духовного и физического развития студентов, удовлетворения их творческих потребностей, вовлечения их в общественно-полезную деятельность, проведения культурно-просветительской работы, пропаганды здорового образа жизни, развития художественного творчества студентов, решения проблем занятости, организации досуга обучающихся, развития творческого потенциала и т.д. Для совершенствования и реализации творческого потенциала студентов ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж в 2025 году по программам дополнительного образования организована работа в следующих творческих коллективах студенческого клуба «Артэкс»: студия ведущих «Лучшие из ведущих», народный хореографический ансамбль «Сюрприз» (эстрадный состав, народный состав), ансамбль эстрадной татарской песни «Ихлас», вокально-инструментальные ансамбли «НМК» и «Каскад», народный строевой ансамбль барабанщиков, вокальная студия «Акварель». В колледже функционируют Клуб молодого избирателя «Голос поколения», волонтерское движение «Лига доброты», военно-патриотическое объединение имени Руслана Холбана, первичное отделение «Движение Первых», спасательный отряд «Спасатели НМК».

В 2025 году общее число обучающихся колледжа, вовлеченных в реализацию программ дополнительного воспитания составляло более 343 человек. Занятия в объединениях дополнительного образования обеспечивали результативное участие обучающихся в конкурсах, выставках и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня. Творческие достижения студентов и педагогов отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами. Творческие коллективы клуба работают под руководством опытных высокопрофессиональных специалистов и готовят оригинальные авторские программы для всех студенческих мероприятий. Для проведения конкурсов, участия в фестивалях создаются временные творческие коллективы, объединяющие различные студии клуба, что обеспечивает высокий уровень студенческих представлений, способствует пропаганде и популяризации народного искусства, воспитанию эстетических вкусов и

развитию творческих способностей. Участники творческих объединений студенческого клуба «Артекс» принимали активное участие не только в рамках мероприятий колледжа, но и в городских праздничных мероприятиях, в региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Участники студенческого клуба «Артэкс» приняли результативное участие в:

- II Международном патриотическом конкурс-фестивале «Победный каскад» апрель 2025г.
  - НХА «Сюрприз» - диплом I степени;
  - Соломенникова Галина – диплом I степени;
  - ВИА «НМК» - диплом III степени;
  - Гайнетдинова Евгения - диплом II степени;
  - Борисова Карина - диплом II степени;
  - Махмутова Алина - диплом II степени;
  - Народный строевой ансамбль Барабанщиков - диплом II степени;
  - ВИА «Каскад» - диплом II степени;
  - Вокальная студия «Акварель» - диплом III степени;
  - АТЭП «Ихлас» - диплом III степени;
- региональном этапе «Студенческая весна – 2025», лауреат диплома I степени – ВИА «НМК», лауреат диплома III степени – НХА «Сюрприз», лауреат диплома III степени – народный строевой ансамбль барабанщиков, май 2025г.
- региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - 1 место в отрядном состязании "Военно-тактическая игра на местности", 2 место в состязании "Выживание в экстремальных условиях", 3 место - операторы БПЛА Галимьянов Айнур и Мухияров Рим, 3 место - штурмовики Гаскаров Тимур и Мамбеталиев Данил, 3 место - военкор Кизинбаев Сергей., май 2025г.
- городском военно-патриотическом конкурсе «Возрождение» - Гран-при, февраль 2025г.
- VI городском военно-патриотическом конкурсе среди молодых людей «Данко», студент Айназ Гайсин – диплом II степени, февраль 2025г.
- городском конкурсе «Мисс студенчества», студентка Хафизова Аделина – диплом II степени, март 2025г.
- I фестивале бардовской песни «Тихая гавань. Агидель», студент Голин Рихард – 2 место в номинации «Автор-исполнитель», июнь 2025г.
- городском фестивале «Первокурсник – 2025» – диплом II степени, сентябрь 2025г.
- городском творческом фестивале студенческой художественной самодеятельности «Студенческая осень – 2025» – диплом II степени, октябрь 2025г.

Два студента колледжа в 2025г. удостоены почетными знаками Республики Башкортостан: Гиляев Денис - почетный знак «Доброволец» (март 2025г.), Закиева Алсу – почетный знак «Юнармейская доблесть» ВВПОД «ЮНАРМИЯ» III степени (ноябрь 2025г.).

Серьёзное внимание в колледже уделяется спортивно-оздоровительной работе, физическому воспитанию студентов. Работа по физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности в колледже ведется по следующим направлениям: уроки физической культуры; организация и проведение физкультурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований по видам спорта, по смотру физической подготовленности; организация и проведение учебно-тренировочных занятий в спортивных секциях; подготовка и участие сборной команды ГБПОУ НМК в городских и республиканских соревнованиях, чемпионатах; обеспечение необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

В колледже имеется необходимый спортивный инвентарь и база для проведения занятий физической культурой и спортом: два спортивных зала, тренажёрный зал и спортивные площадки, футбольное поле на территории колледжа. Занятия также проводятся на беговых дорожках городского стадиона и в лесопарковой зоне. Учебные занятия по физической культуре посещают все студенты колледжа.

По различным видам спорта в колледже работает 11 тренеров-преподавателей. В спортивных секциях в 2025г. занимались 301 обучающихся колледжа.

Таблица №27

Наименование показателей	количество	% охвата обучающихся
Количество спортивных секций	11	-
Количественный состав обучающихся, посещающих спортивные секции	301	16,4%
Количество студентов очного отделения, охваченных спортивно-массовой работой в колледже	1835	100%

За 2025 год в колледже проведено 36 спортивно–оздоровительных мероприятия: осенний кросс, соревнования по настольному теннису, по волейболу, по баскетболу, по футболу, боксу, арм-спорту, спортивной борьбе, по броскам мяча в баскетбольное кольцо, по плаванию, по легкой атлетике, мини-футболу, шахматам, шашкам, дартсу, спортивно-культурный праздник «Студенческий сабантуй – 2025». В рамках месячника оборонно-массовой работы проведены следующие спортивные мероприятия: подтягивание, поднятие гири, разбор-сбор АКМ, «А ну-ка, парни!», «Девичьи забавы», «Игры по-мужски», фестиваль спорта среди студентов специальности «Пожарная безопасность», «Зарница», товарищеский матч «Встреча поколений». Активная работа также ведется преподавателями физической культуры совместно с воспитателями по организации досуговой деятельности студентов, проживающих в общежитиях колледжа.

На базе колледжа проводились спортивные мероприятия различного уровня – это:

- турнир по настольному теннису с приглашением школьников, социальных партнеров, ветеранов колледжа, «Веселые старты» среди специальностей, турнир по волейболу с приглашением обучающихся школ и колледжей города,

- соревнования городского уровня: по настольному теннису среди ПОО города, по мини-футболу, лыжным гонкам и лыжной эстафете, волейболу,

- соревнования республиканского уровня: по настольному теннису, мини-футболу.

Во внеучебное время учебно-тренировочные занятия ведутся в следующих спортивных секциях: легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, бокс, спортивная борьба, шахматы.

Сборная колледжа в комплексной Спартакиаде среди студентов ПОО Республики Башкортостан заняла 2 место.

Студенческий спортивный клуб НМК 21.11.2022 года зарегистрирован во Всероссийском реестре студенческих спортивных клубов (Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания колледжу выдано свидетельство № РФ 02-1225).

Вывод: успешная реализация программы по организации свободного времени студентов колледжа способствует самоопределению личности обучающегося, формирует гражданственность, патриотизм, определенные социальные качества, обогащая творческий потенциал и нравственную основу личности. Так, согласно статистике, за 2025 год, охват студентов общеколледжевскими внеурочными просветительскими, профилактическими, культурно-массовыми и спортивно-оздоровительными мероприятиями составил 100%.

7. Организация дополнительного образования и профессионального обучения

Организацией дополнительного образования и профессионального обучения в колледже занимается созданный первый в Республике Башкортостан многофункциональный центр прикладных квалификаций из пяти запланированных в 2013 году. Основой создания являлись фундаментальные факторы формирования подобных центров: наличие крупного многопрофильного колледжа как многоуровневого образовательного комплекса, мощная материально-техническая база колледжа, накопленный за последние годы успешный опыт разработки и реализации в колледже инновационных образовательных проектов, сложившаяся система взаимоотношений с работодателями.

Преимуществом обучения в МЦПК является широкий выбор ускоренных программ профессионального обучения, возможность разработки

различных вариантов образовательных программ с учетом специфики деятельности организаций – заказчиков кадров, возможность обучения без отрыва от основной деятельности или по индивидуальным учебным планам.

С момента открытия в МЦПК прошли профессиональное обучение по различным программам более 14786 граждан. Из них более 377 по направлению органов по труду и занятости населения, более 5347 по направлению организаций – заказчиков кадров, более 7504 за счет собственных средств. Деятельность МЦПК позволяет активно развивать целевую договорную подготовку как эффективный механизм государственно-частного партнерства бизнес-сообщества и профессиональных образовательных организаций, а также массовую подготовку предпринимательского (среднего) класса.

Результаты деятельности МЦПК за 2025 год

Таблица №28

Наименование программы обучения	Код профессии	Проф. подготовка	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
Профессиональное обучение				
Контролер-кассир	884226	60		
Оператор станков с программным управлением	16045	23	8	
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	16199			
Парикмахер	16437	8		
Повар	16675	32	1	
Кондитер		22		
Пожарный	16781	53		
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	18494	16		
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	18590	88		
Токарь	19149	47		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861	14		
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	15.01.05	25		
Слесарь по ремонту	18535			

оборудования тепловых сетей				
Оператор по добыче нефти и газа	15824	20		
Слесарь по ремонту автомобилей	18511	5		
Станочник широкого профиля	18809		1	1
Контролер станочных и слесарных работ	15.01.29	15		
Итого		**428**	**10**	**1**

Дополнительное профессиональное образование			
Наименование программы обучения	Курсы	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
ПТМ «НМК»	48		
«НМК»			
Охрана труда «НМК»	298		
Навыки оказания первой помощи (студенты)	137		
Пожарная безопасность			7
Итого	**483**		7
Всего обучено за 2025 год	**929**		

8.Внутренняя система оценки качества образования

В колледже выстроена внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основе Положения, программы, ежегодного плана как составная часть единой системы управления качеством образования, а именно - интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов Колледжа.

В соответствии с Программой и Планом на год, утверждённым директором колледжа, оценка качества проводится по основным показателям, критериям с оформлением итоговых аналитических отчетов.

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров.

Оценка качества результатов процесса обучения и анализ осуществляется, как правило, в динамике:

- по результатам входного контроля прослеживается улучшение показателей по сравнению с предыдущим учебным годом по качеству обучения и общей успеваемости:

Отделение	2 семестр 2024/2025 уч.г.		1 семестр 2025/2026 уч.г.	
	Общая успеваемость.%	Качеств. успеваемость,%	Общая успеваемость, %	Качеств. успеваемость, %
Общеобразовательных дисциплин	94	29	19	0
Машиностроение и экономика	90	54	91	52
Программирование и электроэнергетика	69	37	73	35
Подготовки квалифицированных рабочих и служащих	75	40	45	9

- по результатам промежуточной аттестации наблюдается повышение уровня успеваемости:

Отделение	2 семестр 2024/2025 уч.г.		1 семестр 2025/2026 уч.г.	
	Общая успеваемость.%	Качеств. Успеваемость,%	Общая успеваемость, %	Качеств. Успеваемость, %
Общеобразовательных дисциплин	96	26	99,8	45
Машиностроение	84	45	82	43
Экономика и программирование	82	40	82	44
Подготовки квалифицированных рабочих и служащих	88	45	99	43

В сентябре-октябре 2024г. колледж принял участие во Всероссийской проверочной работе обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Всего в ВПР СПО 2024 года приняли участие 937 обучающихся из 31 учебных групп по следующим профильным дисциплинам: физика, математика, информатика, химия (выполняется только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена), а также проведена оценка метапредметных результатов обучения всех участников ВПР СПО.

- по результатам государственной итоговой аттестации 2025 года получены следующие данные:

	Количество групп	Контингент выпускников (чел.)			Количество программ СПО	Количество ГЭК/число представителей работодателей
		всего	бюджет	договор		
ППССЗ	14	279	216	62	7	7/23
«Машиностроение и экономика»	6	155	119	36	4	4/14
«Информационные технологии и электроэнергетика»	4	115	97	18	3	3/9
Очное	10	270	216	54	7	7/23
Заочное	4	9	-	9	4	4/14
ППКРС	7	200	151	49	3	4/14
ИТОГО	18	452	364	88	13	13/42

Итоги государственной итоговой аттестации 2025:

Очное отделение	Итоги ГИА 2025	
	ППССЗ	ППКРС
Средний балл ГИА	4,4	4,15
Качественная успеваемость. %	87	84,7
Доля дипломов с отличием	18	20

Отделение	Средний балл ГИА	Качественная успеваемость. %	Доля дипломов с отличием
«Машиностроение и экономика»	4,25	84	19
«Информационные технологии и электроэнергетика»	4,56	90	20
ППКРС	4,15	84,7	20
Заочное отделение	4,3	88,7	11

Отделение машиностроение	Итоги ГИА 2025	
	ППССЗ	ППКРС
Средний балл ГИА	4,25	
Качественная успеваемость. %	84	
Доля дипломов с отличием	19	

Отделение Э и П	Итоги ГИА 2025	
	ППССЗ	ППКРС
Средний балл ГИА	4,56	
Качественная успеваемость. %	90	
Доля дипломов с отличием	20	

Отделение Заочное	Итоги ГИА 2025	
	ППССЗ	ППКРС

Средний балл ГИА	4,3	
Качественная успеваемость. %	88,7	
Доля дипломов с отличием	11	

В 2025 году по специальностям и профессиям:

– Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям);

– Информационные системы и программирование по компетенции;

–Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

– Сварочное производство;

– Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

– Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

- Повар, кондитер

государственная итоговая аттестация прошла в формате демонстрационного экзамена.

ВСОКО в колледже имеет следующий положительный эффект:

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям;

- предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;

- позволяет увлечь в процесс участия, как равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей);

- способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

Результаты проведения оценки качества образования в колледже являются предметом обсуждения на педагогических, методических советах, заседаниях ПЦК на основе сравнительного анализа по сравнению с предыдущими учебными годами, в соответствии с актуальными требованиями. По всем направлениям вынесены рекомендации, ведется корректирующая работа.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что структура, содержание обучения, качество подготовки специалистов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество условий реализации образовательного процесса обеспечено наличием высококвалифицированных инженерно-педагогических кадров. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессиональны цикл имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях.

ОПОП обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к актуальным базам данных и библиотечным фондам колледжа. Реализация программ в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим обеспечением.

Материально-техническая база колледжа в полной мере обеспечивает проведение всех видов аудиторных, лабораторных и практических занятий, учебных практик. Широко используются персональные компьютеры, симуляторы, тренажеры. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного обеспечения.

В колледже сложилась эффективная система учебной, воспитательной, научно-методической работы, которая соответствует современным требованиям и направлениям подготовки специалистов.

Предложения по улучшению:

Активно применять форму демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Создавать все условия (материальные, методические, кадровые и другие) для качественной подготовки обучающихся и проведения квалификационных испытаний в форме демонстрационного экзамена.

Шире вовлекать обучающихся в олимпиадное движение, в том числе в движение Профессионалы по компетенциям, связанным с реализуемыми в колледже специальностями и профессиями, при этом усовершенствовав систему подготовки обучающихся к нему.

На основе разработанных рабочих программ воспитания, актуализировать календарные планы воспитательной работы и привести образовательные программы в соответствие с положениями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся.

Активизировать мониторинг востребованности специалистов в организациях города, проведение анализа результатов анкетирования оценки удовлетворенности потребителей.

Активизировать работу по привлечению представителей работодателей для преподавания дисциплин профессионального цикла по совместительству.

Члены комиссии: Маликов Т.Ф., заместитель директора по учебной работе
Салимьянова З.Р., заместитель директора по воспитательной работе
Хамаева Р.Ф., главный бухгалтер

9. Показатели деятельности Учреждения в 2025 году

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	341
1.1.1	По очной форме обучения	человек	341
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1557
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1494
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	63
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	606
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	452/87,0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	27/1,5 прошлогодние 0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	845/65,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	73/52
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	61/84

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	65/83
1.11.1	Высшая	человек/%	63/86
1.11.2	Первая	человек/%	2/3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/89
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-/-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-/-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	170905,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2341,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	483,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	78,0
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,081
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	519/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/0,71
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
4.5.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			