ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
Квалификация: техник

Нефтекамск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 3

1.2. Направления воспитательной работы 3

1.3. Целевые ориентиры воспитания 4

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 5

2.1. Уклад образовательной организации 5

2.2. Воспитательные модули 5

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 7

3.1. Кадровое обеспечение 7

3.2. Нормативно-методическое обеспечение 7

3.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 7

3.4. Поощрение профессиональной успешности и активной жизненной позиции 8

3.5. Анализ воспитательного процесса 8

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 9

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания является частью ОПОП-П ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям). Участники воспитательной деятельности: обучающиеся, педагогические и иные работники колледжа, родители (законные представители) несовершеннолетних, представители работодателей и социальных партнёров.

Программа распространяется на весь период освоения ОПОП-П. Календарный план составляется на учебный год и уточняется в соответствии с графиком учебного процесса, планом колледжа и согласованными мероприятиями партнёров. Для обучающихся, принятых на базе основного общего образования, воспитательная работа охватывает также период освоения среднего общего образования.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель: развитие личности обучающегося, создание условий для самоопределения и социализации на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, воспитание гражданственности, уважения к человеку труда, ответственности за результаты деятельности и готовности к профессиональному развитию в области роботизированного производства.

— формировать уважение к закону, истории и культуре России и Республики Башкортостан, межнациональное уважение и гражданскую ответственность;

— развивать нравственные качества, культуру общения, взаимопомощь, инициативу и ответственность за свои решения;

— воспитывать уважение к труду, профессиональную идентичность техника по обслуживанию роботизированного производства, бережное отношение к оборудованию и результатам труда;

— формировать ответственное отношение к качеству продукции, точности измерений, производственной дисциплине, охране труда и экологической безопасности;

— создавать условия для проектной, исследовательской, спортивной, творческой и добровольческой деятельности, студенческого самоуправления;

— содействовать адаптации, профессиональному самоопределению, трудоустройству и непрерывному образованию.

1.2. Направления воспитательной работы

Направление	Содержание
Профессиональное и трудовое	Профессиональная идентичность, культура производства, качество, безопасность труда и ответственность.

Гражданско-патриотическое и правовое	Гражданская позиция, историческая память, знание прав и обязанностей.
Духовно-нравственное и эстетическое	Уважение к человеку и семье, культура общения, творческое развитие.
Физическое и профилактическое	Здоровый образ жизни, психологическое благополучие, профилактика рисков.
Экологическое	Рациональное использование ресурсов, ответственное отношение к отходам производства.
Ценности научного познания	Исследовательское мышление, техническое творчество, проверка информации.
Самоуправление и социальные инициативы	Участие в жизни колледжа, добровольчество, организация студенческих проектов.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры описывают желаемые результаты воспитательной работы и учитывают индивидуальные возможности и возраст обучающихся. Они не используются для выставления оценки личности.

Ориентир	Проявления в деятельности
Гражданственность и уважение	Соблюдает правила, уважает права других, участвует в общественно значимых делах.
Труд и профессиональная ответственность	Соблюдает инструкции и технологическую дисциплину, отвечает за качество работы, бережёт оборудование.
Научное познание	Сопоставляет данные, обосновывает решения, применяет техническую документацию и цифровые инструменты.
Здоровье и безопасность	Распознаёт риски, применяет безопасные приёмы работы и средства защиты, обращается за помощью при необходимости.
Командная работа	Общается уважительно, распределяет задачи, принимает обратную связь, помогает коллегам.
Экологическая культура	Снижает потери материалов и энергии, соблюдает установленные правила обращения с отходами.

Саморазвитие	Определяет профессиональные интересы, оценивает результаты и планирует дальнейшее обучение.

Реализация программы содействует формированию общих компетенций ОК 01–ОК 09 ФГОС СПО, в частности решению профессиональных задач, работе с информацией, саморазвитию, взаимодействию в коллективе, гражданской ответственности, бережливому производству и здоровому образу жизни. Формирование компетенций обеспечивается всей образовательной программой.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Воспитательная работа строится на уважении личности, сотрудничестве, доступности участия и взаимной ответственности. Она реализуется на занятиях, в мастерских, во время практик и внеурочных мероприятий. Кураторы помогают первокурсникам адаптироваться, поддерживают связь с обучающимися и родителями несовершеннолетних.

Профессиональная среда создаётся через изучение истории машиностроения региона и развития робототехники, выполнение технических проектов, общение с работниками и ветеранами предприятий, участие в конкурсах, посещение производств и практическую подготовку. Взаимодействие с ПАО «НЕФАЗ» и другими предприятиями проводится по согласованию сторон, с учётом договоров и требований безопасности.

В работе учитываются возраст и интересы студентов, особенности многонационального состава региона, права обучающихся, законные интересы родителей и требования защиты персональных данных. Участие в добровольческих и конкурсных инициативах организуется на добровольной основе.

2.2. Воспитательные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

На общеобразовательных дисциплинах и профессиональных модулях обсуждаются ответственность специалиста за безопасную эксплуатацию робототехнических комплексов, качество обслуживания, точность измерений, соблюдение технической документации и принципы бережливого производства. Применяются производственные ситуации, проекты и командные задания.

Модуль «Кураторство»

Куратор проводит адаптационные и тематические встречи, помогает решать учебные и социальные вопросы, отслеживает посещаемость и взаимодействует с

семьёй и специалистами колледжа в пределах полномочий. Индивидуальная помощь строится с соблюдением конфиденциальности.

Модуль «Наставничество»

Предусматриваются встречи с педагогами, выпускниками, опытными рабочими и специалистами предприятий, сопровождение учебных и профессиональных проектов. Формы и участники наставничества определяются локальными документами и соглашениями.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Проводятся профессиональные недели, встречи со специалистами по автоматизации и робототехнике, технические викторины, конкурсы профессионального мастерства, выставки моделей и проектов. При наличии условий студенты участвуют в чемпионатных и конкурсных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Размещаются материалы об истории отрасли и колледжа, профессиональных траекториях, достижениях студентов, требованиях охраны труда. Мастерские и информационные стенды содержатся в соответствии с требованиями безопасности и доступности.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Для родителей несовершеннолетних организуются собрания, консультации и информирование об адаптации, безопасности, результатах обучения и возможностях профессионального развития. Формы взаимодействия согласуются с семьёй и учитывают права совершеннолетних обучающихся.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Студенты участвуют в обсуждении вопросов жизни колледжа, подготовке мероприятий и социальных проектов через органы самоуправления. Представители обучающихся могут участвовать в разработке программы и плана в порядке, установленном законодательством.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Организуются инструктажи, занятия по охране труда, действиям при чрезвычайных ситуациях, профилактике правонарушений, зависимостей и травли, цифровой и финансовой безопасности. Помощь психолога и социального педагога предоставляется в рамках их полномочий.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Совместно с предприятиями по согласованию проводятся экскурсии, мастер-классы, встречи с наставниками, обсуждение производственных задач и

профориентационные мероприятия. Допуск к оборудованию и на производственные площадки осуществляется после необходимых инструктажей.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Студенты знакомятся с профессиональными траекториями, требованиями работодателей, правилами оформления резюме и прохождения собеседования, трудовыми правами и возможностями дальнейшего образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общее руководство осуществляет директор колледжа. Координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе или уполномоченное лицо. Кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и другие работники участвуют в пределах должностных обязанностей и штатного расписания. Представители работодателей и родители привлекаются по согласованию.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе статьи 12 и 12.1.

— ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), утверждённый приказом Минпросвещения России от 27.11.2023 № 890, с изменениями.

— Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

— Устав колледжа, ОПОП-П, локальные акты о воспитательной работе, правах обучающихся, охране труда, профилактике и защите персональных данных.

— Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план в составе применимой примерной образовательной программы — при разработке и актуализации с учётом требований законодательства.

Нормативные документы применяются в действующих редакциях.

3.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Колледж обеспечивает доступность участия с учётом индивидуальных потребностей, рекомендаций специалистов и имеющихся условий. При необходимости применяются доступные форматы материалов, индивидуальное сопровождение, адаптация способов участия и взаимодействие с законными

представителями. Для инвалидов и лиц с ОВЗ условия определяются с учётом законодательства, заявления обучающегося и соответствующих рекомендаций. Не допускаются стигматизация и разглашение персональных сведений.

3.4. Поощрение профессиональной успешности и активной жизненной позиции

За учебные, профессиональные, творческие, спортивные и общественные достижения могут применяться благодарности, грамоты, представление результатов на мероприятиях колледжа и иные меры, предусмотренные локальными актами. Критерии должны быть понятными, доступными и учитывать разные возможности обучающихся. Публикация персональных данных и изображений осуществляется с соблюдением законодательства.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ проводится по итогам учебного года заместителем директора по воспитательной работе совместно с кураторами и педагогами. Используются отчёты, сведения об участии, обратная связь обучающихся и родителей, результаты обсуждений и проектов. Рассматриваются доступность мероприятий, адаптация студентов, участие в профессиональной и общественной деятельности, соблюдение безопасности, выявленные трудности и необходимые изменения.

Результаты обсуждаются на педагогическом совете или ином коллегиальном органе. На их основе корректируются календарный план, формы сопровождения и взаимодействие с партнёрами. Количественные показатели не заменяют оценку качества работы и не предполагают принудительного участия.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план составлен для обучающихся 1–4 курсов. Сроки и места проведения мероприятий, состав участников и ответственные уточняются ежегодно в соответствии с планом работы колледжа и графиком учебного процесса. Мероприятия с участием предприятий проводятся по согласованию.

Срок	Курс	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	1 курс	Адаптационная встреча «Я студент НМК»: правила, возможности и поддержка	Куратор, педагог-психолог
Сентябрь	1–4	Инструктажи по безопасности, охране труда и действиям при ЧС	Куратор, преподаватели, ответственный за охрану труда
Сентябрь	1–4	Классный час «Машиностроение и человек труда»	Куратор, преподаватели
Сентябрь –октябрь	1–4	Выбор представителей группы и знакомство со студенческим самоуправлением	Куратор, студенческий совет
Сентябрь	1–4	День знаний: торжественная линейка и классные часы	Заместитель директора по ВР, кураторы
Сентябрь	1–4	День солидарности в борьбе с терроризмом: беседа и отработка действий при эвакуации	Кураторы, ответственный за безопасность
Сентябрь	1	Экскурсия в библиотеку и музей колледжа	Библиотекарь, кураторы
Сентябрь	1–4	Неделя безопасности дорожного движения	Кураторы, социальный педагог
Сентябрь	1–4	Книжная выставка «Машиностроительная отрасль: из прошлого в настоящее»	Библиотекарь, преподаватели
Октябрь	1–4	Встреча с представителями предприятия о профессии техника-технолога	Заместитель директора, преподаватели, предприятие
Октябрь	1 курс	Родительское собрание по вопросам адаптации и безопасности	Куратор, педагог-психолог
Октябрь	1–4	День среднего профессионального образования: мастер-классы и экскурсии	Заместитель директора по ВР, преподаватели

Октябрь	1–4	Мероприятия ко Дню Республики Башкортостан	Кураторы, советник директора по воспитанию
Октябрь	1–4	Декада предметно-цикловой комиссии «Машиностроение»	Председатель ПЦК, преподаватели
Октябрь	1–4	День пожилых людей: встречи и добровольческие акции	Кураторы, студенческий совет
Ноябрь	1–4	Мероприятие ко Дню народного единства и культуре межнационального общения	Куратор, преподаватели
Ноябрь	2–4	Практикум «Качество детали и ответственность за результат»	Преподаватели профессиональных модулей
Ноябрь	1–4	Экскурсия в музей колледжа: история колледжа и 112-й Башкирской кавалерийской дивизии	Кураторы, руководитель музея
Ноябрь	1–4	Мероприятие ко Дню матери и конкурс семейных фотографий	Кураторы, воспитатели общежития
Ноябрь	1–4	Международный день студентов: встречи и спортивные соревнования	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания
Декабрь	1–4	Правовой час: права, обязанности и ответственность обучающихся	Куратор, социальный педагог
Декабрь	1–4	Беседа о цифровой и финансовой безопасности	Куратор, преподаватели
Декабрь	1–4	День неизвестного солдата и День Героев Отечества: тематические занятия	Кураторы, преподаватели истории
Декабрь	1–4	Классные часы ко Дню Конституции России и Дню Конституции Республики Башкортостан	Кураторы, преподаватели
Декабрь	1–4	Мероприятие ко Дню башкирского языка	Преподаватели, библиотекарь
Январь	1–4	Встреча с наставником или выпускником о профессиональном развитии	Куратор, преподаватели, приглашённый наставник
Январь	1–4	День российского студенчества: студенческий праздник	Педагог-организатор, студенческий совет
Январь	1–4	Занятие ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Преподаватели истории, кураторы

Февраль	1–4	Патриотическое мероприятие, посвящённое защитникам Отечества	Куратор, преподаватели
Февраль	2–4	Техническая викторина по чертежам, измерениям и культуре производства	Преподаватели профессиональных модулей
Февраль	1–4	День российской науки: конференция или выставка технических проектов	Преподаватели, председатель ПЦК
Февраль	1–4	Встреча с ветеранами и военно-спортивные мероприятия	Кураторы, преподаватели ОБЗР
Февраль	1–4	Мероприятие к Международному дню родного языка	Преподаватели, библиотекарь
Март	1–4	Встреча «Здоровье, стресс и обращение за помощью»	Педагог-психолог, куратор
Март	2–4	Мастер-класс по безопасной работе и организации рабочего места	Мастер производственного обучения
Март	1–4	Занятие по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях	Преподаватели ОБЗР, кураторы
Март	1–4	Мероприятие к Международному женскому дню	Педагог-организатор, студенческий совет
Апрель	1–4	Неделя специальности: выставка моделей, проектов и технического творчества	Преподаватели, студенческий совет
Апрель	2–4	Экскурсия на производство по согласованию и после инструктажа	Преподаватели, представитель предприятия
Апрель	1–4	Экологическая акция: бережное использование ресурсов	Куратор, студенческий совет
Апрель	1–4	Месячник охраны труда: выставка и практическое занятие по безопасности в мастерских	Преподаватели, мастер производственного обучения
Апрель	1–4	Всемирный день здоровья: беседа и спортивные мероприятия	Руководитель физического воспитания, кураторы
Апрель	1–4	День космонавтики: техническая викторина	Преподаватели, библиотекарь
Май	1–4	Мероприятия ко Дню Победы и встреча поколений	Куратор, студенческий совет
Май	3–4	Практикум по резюме, собеседованию и трудовым правам	Ответственный за трудоустройство, преподаватели

Май–июнь	1–4	Подведение итогов, представление достижений и обратная связь	Куратор, заместитель директора
Май	1–4	Вахта памяти, выставка и городские мероприятия ко Дню Победы	Заместитель директора по ВР, кураторы
Май	1–4	Международный день семьи: встреча и выставка «Семейные истории»	Кураторы, библиотекарь
Май	1–4	День славянской письменности и культуры: библиотечный урок	Библиотекарь, преподаватели
Май	1–4	Культурно-спортивный праздник «Студенческий сабантуй»	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания
Июнь	1–4	Мероприятия ко Дню России и Дню памяти и скорби	Кураторы, педагог-организатор
Июнь	1–4	День эколога: информационный час об охране окружающей среды	Преподаватели, библиотекарь
Июнь	Выпускной курс	Торжественное вручение дипломов	Администрация, заведующие отделениями
Июль	1–4	День семьи, любви и верности: информационная акция	Педагог-организатор
Август	1–4	День Государственного флага Российской Федерации: информационная акция	Педагог-организатор, кураторы
В течение года	1–4	Спортивные и творческие мероприятия, добровольческие инициативы	Куратор, руководители объединений
В течение года	1–4	Индивидуальные консультации и профилактическая работа по потребности	Куратор, педагог-психолог, социальный педагог
В течение года	1–4	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» по плану колледжа	Кураторы
В течение года	1–4	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и технического творчества	Председатель ПЦК, преподаватели
В течение года	1–4	Мероприятия для проживающих в общежитии: встречи, конкурсы и спортивные соревнования	Воспитатели общежития
В течение года	1–4	Профилактика правонарушений и консультации по вопросам психологического благополучия	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы

В период практики	2–4	Наставничество и обсуждение профессиональной этики, безопасности и качества	Руководители практики, наставники предприятия

Сроки практики и иных мероприятий определяются графиком учебного процесса и планом работы колледжа.